МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА " БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА " БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС"
DN: C=RU, S=Ярославская область, STREET="152360, Ярославская область, с. Большое Село, ул. Сурикова д.9", L=с. Большо Село, T=директор школы, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС"", ОГРН=1027601276339, СНИЛС=08307938846, ИНН ЮЛ=7613001187, ИНН=761300176501, E=bshcool@inbox.ru, G=Елена Юрьевна, SN=Дьячкова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА " БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.29 17:49:52+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

Учебный план для обучающихся 10–12-х классов по варианту 1 ФАООП с нарушением интеллекта

Учебный план для обучающихся третьего этапа обучения по ФАООП с нарушением интеллекта (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На третьем этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых специфических образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться

образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (подп. 16 п. 27 СП 2.4.2.4283-26).

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

- «Логопедические занятия»;
- «Психокоррекционные занятия»;
- «Двигательное развитие (ритмика)».

Коррекционный курс «Логопедические занятия» направлен на развитие различных видов устной речи – разговорно-диалогической, описательно-повествовательной – на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Учебный курс способствует обогащению и развитию словаря, развитию лексической системности, развитию и совершенствованию грамматического строя речи. Также курс способствует развитию связной речи и коррекции недостатков письменной речи.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» направлен на формирование учебной мотивации, стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Занятия способствуют гармонизации психоэмоционального состояния, формированию позитивного отношения к своему «Я», повышению уверенности в себе, развитию самостоятельности, формированию навыков самоконтроля. Также курс направлен на развитие способности к эмпатии, сопереживанию, формированию продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышению социального статуса ребенка в коллективе и развитие навыков социального поведения.

Коррекционный курс «Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)» направлен на развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекцию общей и речевой моторики, пространственной ориентировки, привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце учебного года с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Формы промежуточной аттестации по предметам представлены в таблице ниже.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Комплексная проверочная работа
Литературное чтение	
Математика	
Основы социальной жизни	
Информатика	Комплексная проверочная работа с компьютеризированной частью
Этика	Проверочная работа
Обществоведение	Проверочная работа
Адаптивная физическая культура	Соревнования
Профильный труд	Экзамен по выбранному профилю труда
Цифровая культура и сетевая безопасность	Комплексная проверочная работа с компьютеризированной частью
Социально-бытовая ориентировка	Проверочная работа
Финансовая грамотность	Проверочная работа
Логопедические занятия	Диагностика

Недельный учебный план для обучающихся 10–12-х классов по варианту 1 ФАООП с нарушением интеллекта

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		10-й класс	11-й класс	12-й класс	Всего за три года
Обязательная часть					
Язык и речевая	Русский язык	1	1	1	3

практика	Литературное чтение	2	2	2	6
Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	6
Технология	Профильный труд	15	15	15	45
Итого:		**27**	**27**	**28**	**82**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**3**	**2**	**8**
Итого в неделю		27	27	28	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		**30**	**30**	**30**	**82**
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		**1020**	**1020**	**1020**	**3060**
Коррекционно-развивающие занятия		**6**	**6**	**6**	**18**
Логопедические занятия		2	2	2	6
Психокоррекционные занятия		1	1	1	3
Дефектологические занятия		2	2	2	6
Ритмика		1	1	1	3
Внеурочная деятельность		**4**	**4**	**4**	**12**
«Разговоры о важном»		1	1	1	3
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	3