МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС"

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС"
DN: C=RU, S=Ярославская область, STREET=152360, Ярославская область, с. Большое Село, ул. Школьная, д.1, OU=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС"", OGRN=1027601276339, SNILS=03307638948, INN-EX=761303187, INN=7613001765G1, E=bschool@inbox.ru, G=Елена Юрьевна, SN=Дьячкова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.10 17:05:43+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

| «Рассмотрено» | «Согласовано» | «Утверждаю» |
|---|---|---|
| На заседании МО классных руководителей<br>Руководитель МО классных руководителей<br>_____/И.В.Чернова<br>Протокол №1<br>28 августа 2026г | Заместитель директора по ВР<br>_____/Т.Н.Морозова<br>28 августа 2026г. | Директор МОУ СОШ «Большесельский образовательный комплекс»<br>_____/Е.Ю. Дьячкова |

# Комплексный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

(ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МОУ СОШ «Большесельский образовательный комплекс»)

**с.Большое**
**Село,2026 год**

**СТРУКТУРА ПЛАНА:**

**Раздел I. Цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы по воспитательной деятельности.**

**Раздел II. Содержание работы по основным направлениям.**

**РазделIII.Календарьобразовательныхсобытий.**

**Раздел IV. Календарный план воспитательной работы школы.**

**Раздел V. Организация работы с классными руководителями.**

**Раздел VI. Организация работы с родителями.**

**Раздел VII. Организация внутришкольного контроля.**

**Раздел VIII. Гражданско – патриотическое направление**:

**Раздел IX. План мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию.**

**Раздел X.План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию навыковздоровогообраза жизни.**

**Раздел XI.План мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей среди обучающихся.**

**РазделXII.План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

**План работы школьного Совета профилактики правонарушений**

**Раздел XIП .План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.**

**Раздел XIV. Перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта(территории)(Профилактика экстремизма и терроризма,радикального поведения).**

Раздел XV. **План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга.**

Раздел XVI. **План мероприятий по профориентации.**

**Раздел X VII. План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма**

**Раздел I. Цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы по воспитательной деятельности.**

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированныхзнаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ, «Орлята России»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

**Проблема школы**

**«**Создание благоприятной образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов учащихся, формированию патриотического сознания, духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к труду и жизни в условиях современного мира**»**

**Раздел II. Содержание работы по основным направлениям в соответствии с ФГОС**:

– **гражданское воспитание —** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание —** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание —** воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание —** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —** развитие физических способностей с учѐтом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание —** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание —** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания —** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учѐтом личностных интересов и общественных потребностей.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это
позволит создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь «С праздником, любимый город!»Октябрь «Учителями славится Россия!» Ноябрь «В единстве наша сила!».
Декабрь «Здравствуй праздник, Новый год!»Январь «Город вечно живых»
Февраль «Живая память».
Март «Их красотою славится Россия»Апрель «В космосе так здорово!» Май «Победный май»

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| **на уровне начального общего образования** | |
|---|---|
| **Направление воспитательной работы** | **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине —России, еѐ территории, расположении.<br>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющийуважение к своему и другим народам.<br>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края,своей Родины — России, Российского государства.<br>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своегорегиона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.<br>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека вобществе, гражданских правах и обязанностях.<br>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной повозрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейныеценности с учѐтом национальной, религиозной принадлежности.<br>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность идостоинство каждого человека.<br>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,выражающий |

| | |
|---|---|
| | неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.<br>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,осознающий ответственность за свои поступки.<br>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространстваРоссии, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.<br>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** | Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,творчестве людей.<br>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественнойкультуре.<br>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формированиекультуры здоровья и эмоционального благополучия** | Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правилаздорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.<br>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасногоповедения в быту, природе, обществе.<br>Ориентированный на физическое развитие с учѐтом возможностей здоровья, занятияфизкультурой и спортом.<br>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ейпсихофизические и поведенческие особенности с учѐтом возраста. |
| **Трудовое воспитание** | Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.<br>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатамтруда, ответственное потребление.<br>Проявляющий интерес к разным профессиям.<br>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое воспитание** | Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияниелюдей на природу, окружающую среду.<br>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,приносящих вред природе, особенно живым существам.<br>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** | Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий<br>первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. |
| **на уровне основного общего образования** | |

| | |
|---|---|
| **Гражданское воспитание** | Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России,тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.<br>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.<br>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализациисвоих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.<br>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.<br>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в томчисле самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** | Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.<br>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.<br>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.<br>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.<br>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, |
| | российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учѐтом национальной,религиозной принадлежности).<br>Выражающий готовность оценивать своѐ поведение и поступки, поведение и поступкидругих людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учѐтом осознания последствий поступков.<br>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.<br>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условияхиндивидуального и |

| | |
|---|---|
| | общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющийобщаться с людьми разных народов, вероисповеданий.<br>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи,рождения и воспитания детей.<br>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе какчасти духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народныхтрадиций и народного творчества в искусстве.<br>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния наповедение людей.<br>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,традиций в искусстве.<br>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание, формированиекультуры здоровья и эмоционального благополучия** | Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасногоповедения, в том числе в информационной среде.<br>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).<br>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда дляфизического и психического здоровья.<br>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своѐ и других людей),стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.<br>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** | Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.<br>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода,в том числе на основе применения предметных знаний.<br>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации вроссийском |

| | |
|---|---|
| | обществе.<br>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнятьтакого рода деятельность.<br>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учѐтом личных и общественныхинтересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** | Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей ихрешения, значение экологической культуры человека, общества.<br>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условияхвзаимосвязи природной, технологической и социальной сред.<br>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.<br>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.<br>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохраннойнаправленности. |
| **Ценности научного познания** | Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учѐтоминдивидуальных интересов, способностей, достижений.<br>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе,взаимосвязях человека с природной и социальной средой.<br>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знанийо мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).<br>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |
| **на уровне среднего общего образования** | |
| **Гражданское воспитание** | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональномроссийском обществе, в мировом сообществе.<br>Сознающий своѐ единство с народом России как источником власти и субъектомтысячелетней российской государственности, с Российским государством,<br>ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.<br>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаиватьсуверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. |

| | |
|---|---|
| | Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона иправопорядка, прав и свобод сограждан.<br>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявленийэкстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическомсамоуправлении, волонтѐрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** | Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность кродной культуре, любовь к своему народу.<br>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.<br>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.<br>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурнойидентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** | Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,культуре народов России с учѐтом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.<br>Действующий и оценивающий своѐ поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей инорм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.<br>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различныхэтнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учѐтом соблюдения конституционных прав и свобод всехграждан.<br>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьмиразных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.<br>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для созданиясемьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.<br>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к |

| | |
|---|---|
| | чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российскогои мирового художественного наследия.<br>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющийкритически оценивать это влияние.<br>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации исамовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.<br>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учѐтом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формированиекультуры здоровья и эмоционального благополучия** | Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровьяи безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.<br>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числебезопасного поведения в информационной среде.<br>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.<br>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивногоповедения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.<br>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрениябезопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Трудовое воспитание** | Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижениясвоих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.<br>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимомутруду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наѐмного труда.<br>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде вканикулярные |

| | |
|---|---|
| | периоды, с учѐтом соблюдения законодательства.<br>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования,к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.<br>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационномвысокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.<br>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной<br>деятельности в российском обществе с учѐтом личных жизненных планов, потребностейсвоей семьи, общества. |
| **Экологическое воспитание** | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числена глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.<br>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.<br>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.<br>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях сучѐтом своих интересов, способностей, достижений.<br>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизнироссийского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.<br>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достовернойнаучной информации и критики антинаучных представлений.<br>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**<u>Основные программы воспитательной работы:</u>**

- КЦП « Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- КЦП « Работа с детьми « группы риска» ;
- КЦП « Профориентация»;
- КЦП по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма « Улица полна неожиданностей»;

- КЦП « Интернет-безопасность»
- Программы дополнительного образования
- Программа первичного отделения РДДМ «Движение первых» МОУ Большесельская СОШ

**Введение**

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29декабря 2012г.N273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей Программы воспитания и ежегодного календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1статьи 12 Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

На основании выше изложенного, в 2025-2026 учебном году разработан и утверждён Календарный план воспитательной работы, который является неотъемлемой частью федеральной рабочей Программы воспитания школы. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год разработан в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки;ответственныхлиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

При разработке плана учитывались:

Анализ воспитательной работы 2025-2026 учебного года;

индивидуальные планы классных руководителей;

рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности;

планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами;

планы работы психологическойслужбы и рекомендации школьного психолога, а так же социального педагога и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

А так же: Перечень «Юбилейных дат, со дня рождения писателей, музыкантов, художниковиных деятелей в 2026-2027 году»(Приложениеl),обязательный «Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат» (Приложение 2), разработанные рекомендации Института воспитания РФ обязательной программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для1—4—х, 5-9-х и 10-11классов**;**

Примерный календарным планом воспитательной работы на 2026/2027 у.г, разработанный Минпросвещением России;

Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от l5.04.2023 NвСК-295/06;

Единый региональный календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2026/2027 учебного года

***2026 - Год единства народов России***
***2026 - Год дошкольного образования***
***2027 – Год географии в России***

*Приложение 1*

**Перечень «Юбилейных дат, со дня рождения писателей, музыкантов, художниковиных деятелей в 2026-2027 году»**

**2026 год**

- **25 сентября** — 120 лет со дня рождения **Дмитрия Дмитриевича Шостаковича** (1906–1975), композитора.
- **21 октября** — 130 лет со дня рождения **Евгения Львовича Шварца** (1906–1958), писателя и драматурга.
- **11 ноября** — 205 лет со дня рождения **Фёдора Михайловича Достоевского** (1821–1881), писателя.
- **19 ноября** — 315 лет со дня рождения **Михаила Васильевича Ломоносова** (1711–1765), учёного-энциклопедиста.
- **22 ноября** — 225 лет со дня рождения **Владимира Ивановича Даля** (1801–1872), писателя, лексикографа.
- **4 декабря** — 130 лет со дня рождения **Николая Семёновича Тихонова** (1906–1979), поэта и общественного деятеля.
- **10 декабря** — 205 лет со дня рождения **Николая Алексеевича Некрасова** (1821–1878), поэта.
- **12 декабря** — 260 лет со дня рождения **Николая Михайловича Карамзина** (1766–1826), писателя, историка, публициста.
- **16 декабря** — 160 лет со дня рождения **Василия Васильевича Кандинского** (1866–1944), художника.
- **1 октября** — 235 лет со дня рождения **Сергея Тимофеевича Аксакова** (1791–1859), писателя и общественного деятеля.
- **7 ноября** — 135 лет со дня рождения **Дмитрия Андреевича Фурманова** (1891–1926), писателя и военного деятеля.
- **11 ноября** — 125 лет со дня рождения **Евгения Ивановича Чарушина** (1901–1965), писателя и художника-иллюстратора.

**2027 год**

- **6 января** — 155 лет со дня рождения **Александра Николаевича Скрябина** (1872–1915), композитора и пианиста.
- **14 января** — 200 лет со дня рождения **Петра Петровича Семёнова-Тян-Шанского** (1797–1864), географа, ботаника, государственного деятеля.
- **25 января** — 195 лет со дня рождения **Ивана Ивановича Шишкина** (1832–1898), художника-пейзажиста.
- **28 января** — 130 лет со дня рождения **Валентина Петровича Катаева** (1897–1986), писателя и драматурга.
- **15 марта** — 90 лет со дня рождения **Валентина Григорьевича Распутина** (1937–2015), писателя.
- **31 марта** — 145 лет со дня рождения **Корнея Ивановича Чуковского** (1882–1969), писателя и критика.

- **6 апреля** — 215 лет со дня рождения **Александра Ивановича Герцена** (1812–1870), писателя, философа.
- **16 мая** — 140 лет со дня рождения **Игоря Васильевича Северянина** (1887–1941), поэта.
- **28 мая** — 150 лет со дня рождения **Максимилиана Александровича Волошина** (1877–1932), поэта и художника.
- **31 мая** — 135 лет со дня рождения **Константина Георгиевича Паустовского** (1892–1968), писателя.
- **8 июня** — 190 лет со дня рождения **Ивана Николаевича Крамскогокого** (1837–1887), художника.
- **15 июня** — 160 лет со дня рождения **Константина Дмитриевича Бальмонта** (1867–1942), поэта.
- **17 июня** — 145 лет со дня рождения **Игоря Фёдоровича Стравинского** (1882–1971), композитора.
- **18 июня** — 215 лет со дня рождения **Ивана Александровича Гончарова** (1812–1891), писателя.
- **7 июля** — 140 лет со дня рождения **Марка Захаровича Шагала** (1887–1985), художника.
- **29 июля** — 210 лет со дня рождения **Ивана Константиновича Айвазовского** (1817–1900), художника.

*Приложение2*

**КАЛЕНДАРЬ**
**Образовательных событий, приуроченных**
**к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры**

2025 – 270-летие Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
2025 – 100-летие Международного детского центра «Артек»
2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

**Сентябрь 2026: День знаний, грамотность и памятные даты России**

**• 1 сентября — День знаний.**
**• 2 сентября — 100 лет со дня рождения актера Евгения Леонова.**
**• 3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй мировой войны.**
**• 8 сентября — Международный день грамотности и День Бородинского сражения.**
**• 11 сентября — День языков народов России, День специалиста органов воспитательной работы и День победы русской эскадры у мыса Тендра.**
**• 12 сентября — Всемирный день оказания первой помощи.**
**• 13 сентября — Международный день памяти жертв фашизма и День танкиста.**
**• 21 сентября — День победы в Куликовской битве и День зарождения российской государственности.**
**• 25 сентября — 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Шостаковича.**
**• 27 сентября — День работника дошкольного образования и Всемирный день туризма.**
**• 30 сентября — День воссоединения новых регионов с Россией.**
**Сентябрьские образовательные события подходят для уроков безопасности, занятий**

**по истории России, проектов о грамотности, языках и культуре народов страны.**

**Октябрь 2026: профессии, чтение и космос**

**• 1 октября — Международный день пожилых людей, Международный день музыки и День Сухопутных войск.**

**• 2 октября — День среднего профессионального образования и Международный день социального педагога.**

**• 4 октября — День начала космической эры человечества, День Космических войск и Всемирный день защиты животных.**

**• 5 октября — День учителя, Всемирный день архитектуры и Международный день врача.**

**• 9 октября — День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ и Всероссийский день чтения.**

**• 10 октября — Всемирный день психического здоровья.**

**• 14 октября — День работников заповедного дела.**

**• 18 октября — День отца.**

**• 26 октября — Международный день школьных библиотек.**

**• 30 октября — 130 лет со дня рождения композитора Анатолия Новикова.**

**Ко Дню учителя можно подготовить поздравления и школьный концерт. День среднего профессионального образования подойдет для профориентации, а День школьных библиотек — для книжной выставки или читательской акции.**

**Ноябрь 2026: государственные символы, история и культура**

**• 4 ноября — День народного единства.**

**• 7 ноября — День воинской славы в честь военного парада на Красной площади в 1941 году.**

**• 8 ноября — День Сибири, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**

**• 9 ноября — Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.**

**• 10 ноября — День сотрудника органов внутренних дел и Всемирный день молодежи.**

**• 11 ноября — Международный день энергосбережения.**

**• 12 ноября — Синичкин день, посвященный помощи зимующим птицам.**
**• 13 ноября — Международный день слепых.**
**• 19 ноября — День ракетных войск и артиллерии и 315 лет со дня рождения Михаила Ломоносова.**
**• 20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса и Всемирный день ребенка.**
**• 22 ноября — День словарей и энциклопедий, День психолога и 225 лет со дня рождения Владимира Даля.**
**• 28 ноября — 120 лет со дня рождения Дмитрия Лихачева.**
**• 29 ноября — День матери в России.**
**• 30 ноября — День Государственного герба России, Всемирный день домашних животных и Международный день защиты информации.**
**Ноябрьский календарь памятных дат подходит для патриотических, экологических, литературных и правовых мероприятий.**

**Декабрь 2026: волонтерство, герои и Конституция**

**• 1 декабря — День математика, День победы русской эскадры у мыса Синоп и 130 лет со дня рождения Георгия Жукова.**
**• 3 декабря — День Неизвестного Солдата, День юриста и Международный день людей с инвалидностью.**
**• 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой и День добровольца.**
**• 9 декабря — День Героев Отечества.**
**• 10 декабря — Международный день прав человека.**
**• 12 декабря — День Конституции России и 260 лет со дня рождения Николая Карамзина.**
**• 17 декабря — День Ракетных войск стратегического назначения.**
**• 20 декабря — День работника органов безопасности.**
**• 22 декабря — День энергетика.**
**• 24 декабря — День взятия крепости Измаил.**
**• 25 декабря — День государственных символов России.**
**• 27 декабря — День спасателя.**

**• 28 декабря — Международный день кино.**

**Декабрьские памятные даты можно объединить с неделей добровольчества, уроками права и мероприятиями о героях России.**

**Январь 2027: Рождество, российская печать и блокада Ленинграда**

**• 1–2 января — Новый год.**

**• 2 января — 200 лет со дня рождения Петра Семенова-Тян-Шанского.**

**• 6 января — 155 лет со дня рождения композитора Александра Скрябина.**

**• 7 января — Рождество Христово.**

**• 11 января — День заповедников и национальных парков России.**

**• 13 января — День российской печати.**

**• 25 января — День российского студенчества и 195 лет со дня рождения художника Ивана Шишкина.**

**• 26 января — Международный день таможенника.**

**• 27 января — Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от блокады.**

**• 28 января — Международный день защиты персональных данных и 130 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева.**

**• 31 января — Международный день без Интернета.**

**Основные темы месяца — историческая память, культура, экология, информационная безопасность и выбор будущей профессии.**

**Февраль 2027: наука, книги и защита Отечества**

**• 1 февраля — День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.**

**• 3 февраля — Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.**

**• 7 февраля — День зимних видов спорта и Всемирный день балета.**

**• 8 февраля — День российской науки.**

**• 9 февраля — День гражданской авиации.**

**• 10 февраля — День дипломатического работника.**

**• 14 февраля — Международный день книгодарения.**

**• 15 февраля — День памяти воинов-интернационалистов.**

**• 21 февраля — Международный день родного языка.**

**• 23 февраля — День защитника Отечества.**
**• 26 февраля — 105 лет со дня рождения литературоведа Юрия Лотмана.**
**• 28 февраля — День Арктики.**

**Ко Дню российской науки можно провести фестиваль опытов, встречу с исследователем или защиту ученических проектов. Международный день книгодарения подойдет для акции школьной библиотеки.**

**Март 2027: наставничество, культура и экология**

**• 2 марта — День наставника.**
**• 3 марта — Всемирный день писателя.**
**• 4 марта — Всемирный день инженерии.**
**• 8 марта — Международный женский день.**
**• 13 марта — День искусственного интеллекта.**
**• 14 марта — Международный день рек.**
**• 15 марта — Всемирный день защиты прав потребителей.**
**• 18 марта — День воссоединения Крыма с Россией и День первого выхода человека в открытый космос.**
**• 21 марта — Всемирный день поэзии и Международный день лесов.**
**• 25 марта — День работника культуры.**
**• 27 марта — Всемирный день театра.**
**• 31 марта — 145 лет со дня рождения Корнея Чуковского.**

**Апрель 2027: здоровье, космос и историческая память**

**• 6 апреля — Международный день спорта на благо развития и мира.**
**• 7 апреля — Всемирный день здоровья.**
**• 8 апреля — День российской анимации.**
**• 10 апреля — 90 лет со дня рождения Беллы Ахмадулиной.**
**• 12 апреля — День космонавтики.**
**• 18 апреля — День победы русских воинов на Чудском озере.**
**• 19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.**
**• 22 апреля — Всемирный день Земли.**
**• 25 апреля — День дочерей.**

**• 26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.**
**• 27 апреля — День российского парламентаризма и День работника скорой медицинской помощи.**
**• 28 апреля — 125 лет со дня рождения писательницы Валентины Осеевой.**
**• 30 апреля — День пожарной охраны.**
**Апрельский календарь можно использовать для недели космоса, уроков здоровья, экологических акций и занятий по безопасности.**

**Май 2027: День Победы, музеи и письменность**

**• 1 мая — Праздник Весны и Труда.**
**• 7 мая — День радио.**
**• 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне.**
**• 12 мая — День завершения Крымской наступательной операции.**
**• 13 мая — День Черноморского флота и День российского телевидения.**
**• 17 мая — День рождения российского Интернета.**
**• 18 мая — Международный день музеев.**
**• 19 мая — День детских общественных организаций России.**
**• 24 мая — День славянской письменности и культуры.**
**• 26 мая — День российского предпринимательства.**
**• 27 мая — Общероссийский день библиотек.**
**• 28 мая — День пограничника.**
**• 30 мая — 135 лет со дня рождения Ивана Соколова-Микитова и 115 лет со дня рождения поэта Льва Ошанина.**
**• 31 мая — 135 лет со дня рождения Константина Паустовского.**
**Центральной темой воспитательной работы в мае остается День Победы. Школы также могут провести музейные занятия, библиотечные акции и мероприятия о русском языке и письменности.**

## Раздел IV. Календарный план воспитательной работы школы.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ<br>на уровне НОО (1-4классы) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.«Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Акции и церемонии*** | | | | |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | 1-4 | понедельник | Зам.директора по ВР, советник, кл. руковод. |
| 2 | Акция «Самолетик будущего» | 1 | 1 сентября | советник, кл.руковод. |
| 2 | Акция "Новогодние окна" | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 3 | Акция "Окна Победы" | 1-4 | май | Классные руководители |
| **Праздники** | | | | |
| 1 | День знаний | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| 2 | День учителя | 1-4 | 5 октября | Классные руководители |
| 3 | Международный день пожилых людей | 1-4 | 1 октября | Классные руководители |
| 4 | День отцав России | 1-4 | 16 октября | Классные руководители |
| 5 | День матери в России | 1-4 | 27 ноября | Классные руководители |
| 6 | Новогодняя елка | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 7 | День Защитника Отечества | 1-4 | 22 февраля | Классные руководители |
| 8 | Масленица | 1-4 | февраль-март | Классные руководители |
| 9 | Международный женский день | 1-4 | 4-5 марта | Классные руководители |
| 10 | День Победы | 1-4 | 3-7 мая | Классные руководители |
| 11 | Праздник «Прощание с начальной школой» | 4 | май,2027 | Классный руководитель 4 класса |
| 12 | Последний звонок | 1-4 | май | Классные руководители |
| ***Классные часы к памятным датам*** | | | | |
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители |
| 3 | Международный день распространения грамотности | 1-4 | 8 сентября | Классные руководители |
| 4 | ДЕД День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской обл. и Херсонской обл. с РФ | 1-4 | 30 сентября | Советник директора, классные руководители |
| 5 | Международный день музыки | 1-4 | 1 октября | Классные руководители |
| 6 | Международный день пожилых людей | 1-4 | 1 октября | Классные руководители |
| 7 | Международный день школьных библиотек | 1-4 | 23 октября | Классные руководители |
| 8 | День народного единства | 1-4 | 4 ноября | Классные руководители |
| 9 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 | 8 ноября | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 30 ноября | Классные руководители |
| 11 | День неизвестного солдата | 1-4 | 3 декабря | Классные руководители |
| 12 | Международный день инвалидов | 1-4 | 3 декабря | Классные руководители |
| 13 | День добровольца (волонтера) в России | 1-4 | 5 декабря | Классные руководители |
| 14 | Международный день художника | 1-4 | 8 декабря | Классные руководители |
| 15 | День героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Классные руководители |
| 16 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12 декабря | Классные руководители |
| 17 | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего«лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима)-день памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27 января | Классные руководители |
| 18 | День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-4 | 1 февраля | Классные руководители |
| 19 | День российской науки,(1724) | 1-4 | 8 февраля | Классные руководители |
| 20 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36лет со дня вывода Советских войск из Республики Афганистан(1989) | 1-4 | 15февраля | Классные руководители |
| 21 | Международный день родногоязыка | 1-4 | 21 февраля | Классные руководители |
| 22 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18 марта | Классные руководители |
| 23 | Всемирный день театра | 1-4 | 27 марта | Классные руководители |
| 24 | День космонавтики | 1-4 | 12 апреля | Классные руководители |
| 25 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 1-4 | 19 апреля | Классные руководители |
| 26 | Всемирный день Земли | 1-4 | 22 апреля | Классные руководители |
| 27 | День детских общественных организаций России | 1-4 | 19 мая | Классные руководители |
| 28 | День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая | Классныеруководители |
| ***Тематические недели, декады, месячники*** | | | | |
| 1 | Неделя безопасности | 1-4 | сентябрь, март | Классные руководители |
| 2 | Комплексное профилактическое мероприятие «Детская дезопасность:<br>-Обл.К видеороликов «Семейное ПДД»<br>-Обл.семейная викторина на знание ПДД «Правила движения достойны уважения» | 1-4 | 02-сентября-03 октября | Классные руководители |
| 3 | Неделя безопасного поведения в сети Интернет | 1-4 | сентябрь, декабрь,март | Классные руководители |
| 4 | Месячник пожарной безопасности | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 5 | Международные дни наблюдения птиц | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 6 | Дни правовых знаний | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| 7 | Экологический месячник | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 8 | Тематическая неделя, посвященная Дню Победы | 1-4 | май,2027 | Зам директора по ВР, советник по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | — Выставки рисунков<br>— Участие в акциях<br>— «Окна Победы»,<br>— «Бессмертный полк»<br>— «Георгиевская ленточка» | | | воспитанию, классные руководители, активисты движения первых |
| | ***Конкурсы*** | | | |
| 1 | Конкурс открыток своими руками ко Дню учителя | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 2 | Конкурс новогодних игрушек своими руками | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 3 | Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году. | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 4 | Реализация конкурсов из Единого регионального календарного плана воспитательной работы на 2026/2027учебногогода | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **2.«Классное руководство»(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление социальных паспортов | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Общешкольный классный час «Разговор о важном » | 1-4 | понедельник 1 урок | Классные руководители |
| 3 | Работа с государственными символами России | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 5 | Родительское собрание обучающихся | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 6 | Организация участия классав общешкольных ключевых делах | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Индивидуальная работа с обучающимися | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Работа с учителями - предметниками, работающими в классах | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Работа с родителями или законными представителями | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 10 | Организация участия в детских объединениях (Орлята России). | 1-4 | В течениегода | Классные руководители |
| **3.Внеурочная деятельность и дополнительное образование *(По расписанию внеурочной деятельности)*** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Составление расписания ДОП и ВД и запись учащихся в них | 1-4 | Август-сентябрь | Зам директора по ВР |
| **2** | Реализация курсов внеурочной деятельности и ДОП | 1-4 | В течение года | Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности |
| **3** | Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования | 1-4 | В течение года | Зам директора по ВР, педагоги дополнительного образования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **4** | Участие в конкурсах различных уровней | 1-4 | В течение года | Педагоги КВД и ДОП |
| **5** | Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 2-4 | май,2027 | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **6** | Обязательная реализация курсов ВД «Разговоры о важном», «Орлята России», «Шахматы», «Театр», «Финансовая грамотность» | 1-4 | В течение года | Педагоги курсов внеурочной деятельности |
| **4.Школьный урок *(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*** | | | | |
| **№** | **Виды, формы и содержание** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Урок правовой грамотности «Права человека» | 1-4 | декабрь, 2026 | Учитель истории и обществознания, Классные руководители |
| 2 | «Киноуроки в школах России и мира» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Уроки мужества | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Международный день художника | 1-4 | 08.12.2026 | Учителя нач. кл. |
| 5 | День заповедников и национальных парков | 1-4 | 11.01.2027 | Учителя нач. кл. |
| 6 | Международный день памятников и исторических мест | 1-4 | 18.04.2027 | Учителя нач. кл. |
| 7 | Планирование воспитательного компонента урока | 1-4 | В течение года | учителя-предметники |
| 8 | Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 1-4 | В течение года | учителя-предметники |
| **5.Самоуправление(науровнеклассов)** | | | | |
| № | **Виды, формы и содержание** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Избирательная кампания в классах<br>— выборы активов классов, распределение обязанностей;<br>— принятиезаконовкласса;<br>— составлениепланаработы | 2-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Оформление классного уголка | 1-4 | сентябрь-октябрь | учащиеся, руководители |
| 3 | Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 2-4 | январь, май | Классные руководители |
| 4 | Знакомство с системой самоуправления класса | 1 | апрель | Классные руководители |
| 5 | Дежурство по классу и школе | 2-4 | В течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 2-4 | май | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **6.Детские общественные объединения** | | | | |
| № | **Виды, формы и содержание** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Участие во Всероссийских проектах по активностям Движения Первых -https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 1-4 | В течение года | Советники по воспитанию, классные руководители |
| 2 | День учителя | 2-4 | 02.10.26 | Актив Совета ЦДИ, волонтеры |
| 3 | Дни единых действий | 1-4 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 4 | Участие в программе «Орлята России» | 1-4 | В течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| 5 | Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2026-2027 учебного года | 1-4 | 5 сентября | Зам директора по ВР |
| 6 | Международный день школьных библиотек | 2-4 | 24.10.26 | Актив Совета ЦДИ, волонтеры |
| 7 | День отца | 1-4 | 17.10.2026 | Советник по воспитанию, Актив Совета ЦДИ, волонтеры |
| 8 | Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 25.11.2026 | Зам директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию |
| 9 | День Матери | 2-4 | 26.11.26 | Актив Совета ЦДИ, волонтеры |
| 10 | Международный женский день | 2-4 | 08.03.26 | Актив Совета ЦДИ, волонтеры |
| 11 | Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 1-4 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, волонтеры |
| 12 | Акция «Подари цветок школе» | 1-4 | май | Классные руководители, волонтеры |
| 13 | Акция «Макулатурный бум» | 1-4 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, волонтеры |
| **ШСК** | | | | |
| 1 | Легкоатлетический кросс «Кросс наций» | 1-4 | Сентябрь | Классн. руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Физкультурно-оздоровительная акция «Зимние забавы» (школьный этап) | 1-4 | Декабрь-январь | Учителя физической культуры |
| 3 | «Президентские состязания» (школьныйэтап): детская легкая атлетика | 1-4 | Январь-февраль | Учителя физической культуры |
| 4 | Всероссийский физкультурно-спортивный Комплекс «Готов к труду и обороне» | 1-4 | В течение года | Учителя физической культуры |
| 5 | Мероприятия по плану работы ШСК | 1-4 | В течение года | Учителя физ.культуры |
| **7.Волонтерство** | | | | |
| | **Виды, формы и содержание** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Сбор макулатуры | 1-4 | 1 раз в четверть | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 2 | Участие в акциях | 1-4 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 3 | Посещение д/г «Умка» и помощь в проведении мероприятий программы «орлята-дошколята» | 1-4 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| **8.Экскурсии** | | | | |
| | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Посещение музеев, театров, галерей ит.д. | 1-4 | В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей | Классные руководители |
| **9.Профориентация** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Циклы профориентационных часов общения | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Экскурсии на предприятия округа, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Ведение портфолио личных достижений обучающихся; | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| **10.Школьные и социальные медиа** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК | 1-4 | Каждую неделю | Советник по воспитанию |
| 2 | Видео- и фотосьемка проведения классных мероприятий | 1-4 | Втечениегода | Классные руководители. |

| 11.Организация предметно-эстетической среды | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Оформление классных уголков | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Уход в кабинетах за растениями | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Оформление классов к школьным календарным событиям | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Озеленение пришкольной территории, участие в посадке деревьев | 1-4 | май-сентябрь | Классные руководители |
| **12.Работа с родителями** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Общешкольные родительские собрания | 1-4 | 2 раза в год | Зам.директора по ВР, классн. руководители |
| 2 | Классные родительские собрания | 1-4 | В течение года, по графику | Классные руководители |
| 3 | Родительский всеобуч | 1-4 | В течение года, По графику | педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| 4 | Создание общеш. родительского комитета, Совета школы, планирование их работы | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР. |
| 5 | Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети | 1-4 | по необходимости | Ответственный за работу |
| 6 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей | 1-4 | По требованию | Педагог-психолог |
| 7 | Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) | 1-4 | по необходимости | Классные руководители |
| 8 | Работа Совета профилактики | 1-4 | 1раз в четверть | Зам.директора по ВР |
| **9** | Участие родителей в Школьной службе медиации | 1-4 | Понеобходи-мости | Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. |
| **10** | Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 1-4 | Втечениегода | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **11** | Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ | 1-4 | Втечениегода | Классные руководители |
| **12** | Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей | 1-4 | Втечениегода | педагог-психолог |
| **13** | Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы | | апрель | администрация |
| **14** | Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП | 1-4 | сентябрь | Зам директора по ВР |
| **15** | Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования | 1-4 | май | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 16 | Работа Управляющего Совета | 1-4 | По отдельному | Зам директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | плану | |
| 17 | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 1-4 | По плану Работы комиссии | Социальный педагог |
| 18 | Индивидуальные консультации с классным руководителем | 1-4 | По согласованию | Классные руководители |
| 19 | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом | 1-4 | В течениеучебного годапографику приемныхчасов | Зам директора по ВР, Зам директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 20 | Родительское собрание «Адаптация первоклассников» | 1 | По графику | Зам директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 21 | Проведение групповых и индивидуальных консультаций родителей по вопросам работы детских общественных объединений, участия в проектах и конкурсах (по запросам), участие в родительских собраниях, правовое просвещение, курс «ответственное родительство» | 1-4 | сентябрь-май | Советники по воспитанию, социальный педагог |
| **13. Профилактика и безопасность** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Составление социального паспорта школы | 1-4 | сентябрь | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **2** | Акция Всеобуч» | 1-4 | сентябрь-октябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| **3** | Акция «Наша жизнь в наших руках» | 1-4 | октябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| **4** | Работа Совета профилактики | 1-4 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **5** | Обновление информационных уголков по безопасности | 1-4 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **6** | Работа активных групп «Родительский патруль» | 1-4 | В течение года | Классные руководители, Зам директора по ВР |
| **7** | Участие в тематических профилактических месячниках | 1-4 | По отдельному плану | Педагог-психолог, Зам директора по ВР, классные руководители |
| **8** | Неделя безопасности. Общий урок ОБЗР по теме «Терроризм – угроза обществу». | 1-4 | 01.09.-04.09.2026 | Зам директора по ВР, учитель ОБЗР, классные руководители |
| **9** | Месячник «Вместе против террора» | 1-4 | В течение месяца | Зам директора по ВР, педагог-организатор |
| **10** | Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | 1-4 | 1-2неделя сентября | Зам директора по ВР, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **11** | Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 1-4 | 1-2неделя сентября | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **12** | Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами | 1-4 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **13** | Классные часы «Откуда берутся деньги» | 1-4 | по графику | Классные руководители |
| **14** | **Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»:**<br>— Классный час,<br>— оформлениекл.уголковпо ПДД,<br>— памяткидляобучающихсяи родителей,<br>— маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», экскурсии к пешеходному Переходу вблизи ОО;<br>— Школьный конкурс рисунков «Береги свою жизнь». | 1-4 | сентябрь2026 | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **15** | Участие в месячнике безопасности | 1-4 | сентябрь-октябрь | Зам директора по ВР,социальный педагог, классные руководители |
| **16** | Всероссийский урок Безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | октябрь | Зам директора по ВР, классные руководители, учитель информатики |
| **17** | Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!» | 1-4 | ноябрь | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **18** | День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия) | 1-4 | 01.12.26 | Зам директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог |
| **19** | Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах восенне-зимний и весенне-летний периоды 2026-2027 года | 1-4 | Втечениегода | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **20** | День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»). | 1-4 | 20.11.26 | Зам директора по ВР, педагог-организатор |
| **21** | Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» | 1-4 | январь, 2027 | Классные руководители, социальный педагог |
| **22** | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом – классные часы, беседы с приглашением специалистов.<br>Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 1-4 | февраль-март, 2027 | Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор |
| **23** | Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 1-4 | 01.03.27 | Учитель ОБЗР |
| **24** | Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед» | 1-4 | март,2027 | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **25** | 38-я годовщина аварии на ЧАЭС: | 1-4 | апрель,2027 | классные руководители, педагог- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | -конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | | | организатор |
| **26** | День пожарной охраны. | 1-4 | 30.04.2027 | Классные руководители, учитель ОБЗР, Зам директора по ВР |
| **27** | Тематическая неделя «Дети против огненных забав»:<br>— классные часы «Сбережемлеса от пожаров»,<br>— беседы с приглашением специалистов,<br>— экскурсии в пожарную часть. | 1-4 | май,2027 | Зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР |
| **28** | Тематическая неделя «Здравствуй, лето!» | 1-4 | май,2027 | Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор |
| **29** | Онлайн-уроки финансовой грамотности | 1-4 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **30** | Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися, вызывающими тревогу | 1-4 | по запросу | Социальный педагог |
| **31** | Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | 1-4 | сентябрь | Социальный педагог |
| **32** | «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах | 1-4 | Перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы | Социальный педагог |
| **33** | Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабовзлоупотребления алкоголем и снижениемасштабовупотребленияПАВ, электронных сигарет | 1-4 | втечениегода | Классные руководители |
| **34** | Родительскийлекторий:<br>- «Возрастные психолого-педагогическиеособенности (младший школьник)» | 1-4 | народ.собраниях в течение года | Педагог-психолог |
| **35** | Операция «Подросток» (мир увлечений) | 1-4 | Июнь-сентябрь | Зам директора по ВР, социальный педагог, советники по воспитанию, классные руководители |
| **36** | Участие в межведомственной профилактической акции «Детская безопасность» | 1-4 | Август-сентябрь | Зам директора по ВР, социальный педагог, советники по воспитанию, классные руководители |
| 37 | Совет профилактики правонарушений | 1-4 | 1 раз в месяц, или по мере необходимости | Зам директора по ВР, социальный педагог |
| 38 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних | 1-4 | Сентябрь-июнь | Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 39 | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения | 1-4 | Сентябрь-июнь | Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 40 | Профилактика суицидального поведения | 1-4 | Сентябрь-июнь | Зам директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители |
| 41 | Проведение мероприятий попротиводействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму | 1-4 | Сентябрь-июнь | Зам директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители |
| 42 | Профилактика жестокого обращения с детьми, буллинга | 1-4 | Сентябрь-июнь | Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 43 | Проведение мероприятий по формированию у молодых людей Половой этики, эстетики и гигиены, культуры интимных отношений любви и семейной жизни | 1-4 | Сентябрь-июнь | Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 44 | Проведение акции «Помоги пойти учиться» | 1-4 | август | Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 45 | Диагностика адаптации обучающихся 1 класса. | 1 | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| 46 | Коррекционно-психологические занятия с обучающимися с дезадаптацией. | 1 | Декабрь-январь | Педагог-психолог |
| 47 | Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников | 4 | Март-апрель | Педагог-психолог |
| 48 | Классный час «Виртуальная (интернет-зависимость) и игровая зависимость» | 1-4 | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 49 | Диагностика агрессивности младших школьников 1-4 классы. Рекомендации учителям и родителям. Размещение на сайте школы памятки «как родители могут помочь агрессивному ребенку». | 1-4 | Второе полугодие | Педагог-психолог |
| 50 | Проведение классных часов по профилактике правонарушений среди обучающихся «Делинквентное поведение» | 1-4 | Первое полугодие | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| **14.Безопасность жизнедеятельности** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Неделя безопасности дорожного движения.<br>Месячник «Внимание-дети!»<br>Месячник «Безопасная железнаядорога» | 1-4 | сентябрь | Зам директора по ВР, преподаватель ОБЗР, классные руководители |
| 2 | Неделя профилактики ДТП<br>Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 1-4 | 4-9<br>Сентября | Педагог-организатор, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Участие в конкурсе «Вперед, спасатели!» | 3-4 | октябрь | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 4сентября | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 5 | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 1-4 | сентябрь -май | Классные руководители |
| 6 | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС,ППБ,ТБ дома и в школе | 1-4 | сентябрь -май | Классные руководители |
| 7 | Объектовая тренировка | 1-4 | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 8 | Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. | 1-4 | Сентябрь,октябрь, декабрь, март,май | Заместитель директора, классные руководители |
| 9 | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами | 1-4 | Октябрь, декабрь,март,май | Заместитель директора, классные руководители |
| 10 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах восенне-зимнийи весенне-летний периоды | 1-4 | Октябрь,декабрь, март,май | Заместитель директора, классные руководители |

**Социальное партнерство**

| № | **Учреждения поселка** | **Мероприятия** | **Периодичность** | **Организатор взаимодействия** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Поликлиника 4, ГБУЗ ЯО «Тутаевская ЦРБ» | Профилактическиемероприятия (беседы, лекции и т.д.) | В течение года | Зам директора по ВР, фельдшер |
| 2 | Пожарная часть № 37 ГКУ ЯО ОПС № 5 | Профориентационная деятельность | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 3 | Большесельское отделение полиции МО МВД России «Тутаевский» | Профилактическиемероприятия (беседы, лекции и т.д.), Профориентационная деятельность | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 4 | Отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов. | Благотворительные акции | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 5 | МБУ ДМО культуры и молодежной политики. Центр культуры. Муниципальная библиотека. Молодежный центр | Культурно-развлекательныепрограммы, тематические занятия для школьников: викторины, беседы, игры, посвященные значимым дня в России, уроки мужества | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 6 | Большесельское отделение ГКУ ЯО Центра занятости населения. | Профориентационная деятельность | Втечениегода | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 7 | МБУ ДО Детская музыкальная школа БМО | Концертная деятельность | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 8 | Муниципальное отделение Движения Первых | Мероприятия и акции Движения Первых | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений.

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>На уровне основной школы(5-9классы) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1.«Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| | ***Акции и церемонии*** | | | |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | 5-9 | понедельник | Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Акция "Новогодние окна" | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| 3 | Акция "Окна Победы" | 5-9 | май | Классные руководители |
| | ***Праздники*** | | | |
| 1 | День знаний | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| 2 | День учителя | 5-9 | 5 октября | Классные руководители |
| 3 | Международный день пожилых людей | 5-9 | 1 октября | Классные руководители |
| 4 | День отцав России | 5-9 | 16 октября | Классные руководители |
| 5 | День матери в России | 5-9 | 27 ноября | Классные руководители |
| 6 | Новогодняя елка | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| 7 | День Защитника Отечества | 5-9 | 22 февраля | Классные руководители |
| 8 | Масленица | 5-9 | февраль-март | Классные руководители |
| 9 | Международный женский день | 5-9 | 4-5 марта | Классные руководители |
| 10 | День Победы | 5-9 | 3-7 мая | Классные руководители |
| 11 | Последний звонок | 5-9 | май | Классные руководители |
| | ***Классные часы к памятным датам*** | | | |
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 3 сентября | Классные руководители |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 5-9 | 3 сентября | Классные руководители |
| 3 | Международный день распространения грамотности | 5-9 | 8 сентября | Классные руководители |
| 4 | Международный день памяти жертв фашизма | 5-9 | 14 сентября | Зам по ВР, Классные руководители |
| 5 | ДЕД День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской обл. и Херсонской обл. с РФ | 5-9 | 30 сентября | Советник директора, классные руководители |
| 6 | Международный день музыки | 5-9 | 1 октября | Классные руководители |
| 7 | Международный день пожилых людей | 1-4 | 1 октября | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | Международный день школьных библиотек | 5-9 | 25 октября | Классные руководители |
| 9 | День народного единства | 5-9 | 4 ноября | Классные руководители |
| 10 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 | 8 ноября | Классные руководители |
| 11 | День Государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 30 ноября | Классные руководители |
| 12 | День неизвестного солдата | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители |
| 13 | Международный день инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители |
| 14 | Деньдобровольца (волонтера) в России | 5-9 | 5 декабря | Классные руководители |
| 15 | Международный день художника | 5-9 | 8 декабря | Классные руководители |
| 16 | День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Классные руководители |
| 17 | День Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12 декабря | Классные руководители |
| 18 | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего«лагеря смерти»Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27 января | Классные руководители |
| 19 | День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 5-9 | 1 февраля | Классные руководители |
| 20 | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 5-9 | 8 февраля | Классные руководители |
| 21 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36лет со дня вывода Советских войск из Республики Афганистан (1989) | 5-9 | 15 февраля | Классные руководители |
| 22 | Международный день родного языка | 5-9 | 21 февраля | Классные руководители |
| 23 | День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18 марта | Классные руководители |
| 24 | Всемирный день театра | 5-9 | 27 марта | Классные руководители |
| 25 | День космонавтики | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители |
| 26 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 5-9 | 19 апреля | Классные руководители |
| 27 | Всемирный день Земли | 5-9 | 22 апреля | Классные руководители |
| 28 | День детских общественных организаций России | 5-9 | 19 мая | Классные руководители |
| 29 | День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24 мая | Классные руководители |
| ***Тематические недели, декады, месячники*** | | | | |
| 1 | Неделя безопасности | 5-9 | сентябрь, март | Классные руководители |
| 2 | Комплексное профилактическое мероприятие «Детская дезопасность: -Обл.К видеороликов «Семейное ПДД» | 5-9 | 02-сентября-03 октября | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | -Обл.семейная викторина на знание ПДД «Правила движения достойны уважения» | | | |
| 3 | Неделя безопасного поведения в сети Интернет | 5-9 | сентябрь, декабрь март | Классные руководители |
| 4 | Месячник пожарной безопасности | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 5 | Международные дни наблюдения птиц | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| 6 | Дни правовых знаний | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| 7 | Экологический месячник | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 8 | Тематическая неделя, посвященная Дню Победы<br>— Выставки рисунков<br>— Участие в акциях<br>— «Окна Победы»,<br>— «Бессмертный полк»<br>«Георгиевская ленточка» | 5-9 | май | Зам директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, активисты движения первых |
| ***Конкурсы*** | | | | |
| 1 | Конкурс плакатов к Дню учителя | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| 2 | Конкурс плакатов к Новому Году | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| 3 | Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году. | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| 4 | Реализация конкурсов из Единого регионального календарного плана воспитательной работы на 2026/2027учебногогода | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| ***Спортивные соревнования*** | | | | |
| 1 | Дни здоровья | 5-9 | 1 раз в четверть | учителя физкультуры, классные руководители |
| 2 | Дни здорового образа жизни | 5-9 | декабрь, апрель | Учителя-предметники |
| 3 | Президентские спортивные состязания | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Президентские спортивные игры | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| ***РДДМ»*** | | | | |
| 5 | Участие во Всероссийских проектах по активностям Движения Первых -https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 5-9 | В течение года | Советники по воспитанию, классные руководители |
| **2.«Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление социальных паспортов | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Общешкольный классный час «Разговор о важном» | 5-9 | понедельник 1 урок | Классные руководители |
| 3 | Работа с государственными символами России | 5-9 | в течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 5 | Родительское собрание обучающихся | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители |
| 6 | Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| 7 | Индивидуальнаяработа с обучающимися | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| 9 | Работа с учителями-предметниками, работающими в классах | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| 10 | Работа с родителями или законными представителями | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| 11 | Родительские собрания | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 12 | Организацияучастия в детских объединениях (РДДМ). | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| **3.Внеурочная деятельность и дополнительное образование *(По расписанию внеурочной деятельности)*** | | | | |
| **1** | Составление расписания ДОП и ВД и запись учащихся в них | 5-9 | 08-09.26 | Зам директора по ВР |
| **2** | Реализация курсов внеурочной деятельности и ДОП | 5-9 | В течение года | Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности |
| **3** | Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования | 5-9 | В течение года | Зам директора по ВР, педагоги дополнительного образования |
| **4** | Участие в конкурсах различных уровней | 5-9 | В течение года | Педагоги КВД и ДОП |
| **5** | Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 5-9 | май,2027 | Зам директора по ВР, классные руководители |
| **6** | Обязательная реализация курсов ВД «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (с региональным компонентом – 8 занятий) | 5-9 | В течение года | Педагоги курсов внеурочной деятельности |
| **4.Школьный урок *(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Планирование воспитательного компонента урока | 5-9 | В течение года | учителя-предметники |
| 2 | «Киноуроки в школах России и мира» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Уроки мужества | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 5-9 | В течение года | учителя-предметники |

| 5.Самоуправление (на уровне классов) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Выборы в совет класса, распределение обязанностей | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Организация выборов Президента школы | 5-9 | Сентябрь | Совет Старшеклассников |
| 3 | Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства | 5-9 | По графику | Совет старшеклассников |
| **6.Детские общественные объединения** | | | | |
| **№** | **Дела, события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***«РДДМ»*** | | | | |
| **1** | Участие во Всероссийских проектах по активностям Движения Первых -https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 5-9 | сентябрь | Зам.дир.по ВР |
| **2** | Патриотические акции в помощь ветеранами пожилым людям «ОкнаПобеды», «Дорогие мои старики!», «Новогодний подарок– одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» | 5-9 | В течение года | классные руководители заместитель по ВР,советник директора по ВР |
| **3** | Акция "Подари книгу" | 5-9 | апрель | Педагог-библиотекарь |
| **4** | Волонтерские отряды | 5-9 | В течение года | заместитель по ВР,советник директора по ВР |
| **5** | ЮИД | 5-9 | В течение года | ЦДОД «Дом творчества» |
| **6** | ИДП | 5-9 | В течение года | ЦДОД «Дом творчества» |
| **7** | Патриотический клуб | 5-9 | В течение года | ЦО «Вареговская школа» |
| **ШСК** | | | | |
| 1 | Легко-атлетический кросс «Кросс наций» | 5-9 | сентябрь | Учителя физ. культуры |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная акция «Зимние забавы» (школьный этап) | 5-9 | Декабрь- январь | Учителя физ. культуры |
| 3 | Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (муниципальныйэтап) –сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне». | 5-9 | сентябрь | Учителя физ.культуры |
| 4 | Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (школьный этап) | 5-9 | сентябрь | Учителя физ.культуры |
| 5 | Мероприятия по плану работы ШСК | 5-9 | В теч.года | Учителя физ.культуры |
| **7. Волонтерство** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Сбор макулатуры | 5-9 | 1 раз в четверть | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 2 | Участие в акциях | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 3 | Участие в акции «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 4 | Участие в акции «Волонтеры Победы» | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| **8.Экскурсии** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Посещение музеев, театров, галерей, выставок ит.д. | 5-9 | В соответствии с планами вос.работы кл. руководителей | Классные руководители |
| **9.Профориентация** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Тест «Адаптации» | 5 | октябрь | Классные рук. |
| 2 | Тест – опросник «Измерение мотивации достижения» модификации А. Мехрабиана | 6-9 | По плану работы | Кл.рук. |
| *3* | Методика «Изучение отношения к учению и к учебным предметам» Г.Н.Казанцева | 5-9 | По плану работы | Кл.рук. |
| 4 | Встречи с представителями профессий (очные и онлайн) | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| 5 | Совместное с педагогами изучение интернетресурсов, посвященных выбору профессий | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| 6 | Участие в работе всероссийских профориентационных проектов в сети интернет:просмотр лекций,решение тренировочных задач , посещение открытых уроков | 5-9 | в течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
| 7 | Участие впроектной деятельности | 5-9 | в течен. года | учителя-предметники |
| 8 | Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии | 5-9 | по требованию | педагог-психолог |
| 9 | Сбор сведений о фактическом распределении выпускников | 5-9 | сентябрь | Зам директора по ВР |
| 10 | Участие в цикле открытых Уроков ПроеКТОриЯ | 5-9 | сентябрь– | Педагог-психолог, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | декабрь, 2026 | классные руководители |
| 11 | Участие в проекте «**Профориентационный минимум**»<br>-Урочная деятельность<br>-Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты» (с региональным компонентом – 8 занятий)<br>-Взаимодействие с родителями | 6–9 | Втечение года | Заместитель директора по ВР,навигаторы проекта, классные руководители |
| **10.Школьные и социальные медиа** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК: Сообщества «МОУ Большесельская СОШ», «Библиотека МОУ Большесельская СОШ» | 5-9 | Каждую неделю | Учитель информатики, советник по воспитанию, руководитель Школьного музея |
| 2 | Видео- и фотосьемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса | 5-9 | В течение года | Классные руководители. |
| **11.Организация предметно-эстетической среды** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| 2 | Оформление классных уголков | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Уход в кабинетах за растениями | 5-9 | Втеч.года | Классные руководители |
| 4 | Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д.к праздникам | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| 5 | Озеленение пришкольной территории,участиев посадке деревьев | 5-9 | май-сентябрь | Классныеруководители |
| 6 | Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности | 5-9 | До 1 сентября | Классные руководители |
| 7 | Оформление информационных стендов «Памятные даты военной истории», «Календарь памятных и образовательных дат» | 5-9 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР |
| 8 | Оформление информационных стендов в рамках ДЕД | 5-9 | По мере необходимости | Советники по воспитанию |
| **12.Работа с родителями** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие родителей, обучающихся в работе Управляющего Совета | 5-9 | 1раз в четверть | Зам директора по ВР |
| 2 | Участие родителей в работе Родительского патруля | 5-9 | В течениегода | Зам директора по ВР |
| 3 | Участие родителей в родительских лекториях | 5-9 | В течение года | Педагог-психолог, клас. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | руководители |
| 4 | Проведение классных родительских собраний | 5-9 | по графику | Классные руководители |
| 5 | Проведение общешкольных собраний | 5-9 | ноябрь,апрель | Зам директора по ВР |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Организация встреч родителей со специалистами, социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 5-9 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 8 | Работа с родителями, организованная сиспользованием СФЕРУМ | 5-9 | Втечениегода | Классные руководители |
| 9 | Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей | 5-9 | Втечениегода | педагог-психолог |
| 10 | Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 5-9 | май | Зам директора по ВР, клас. рук. |
| 11 | Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования | 5-8 | май | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 12 | Посещение семей с целью выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) | 5-9 | по необходимости | Социальный п едагог, классные руководители |
| 13 | Работа Совета профилактики | 5-9 | 1 раз вчетверть | Заместитель директора |
| 14 | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 5-9 | По плану | Классные руководители, родительский комитет |
| 15 | Площадка «Вместе за безопасность и благополучие» в рамках родительского форума | 5-9 | Июнь 2027 | классные руковод ители, родительский комитет |
| 16 | Цикл региональных тематиченских родительских собраний | 5-9 | 1 раз в квартал | Классные руководители, родительский комитет |
| 17 | Детско-родительский конкурс «Вместе за безопасность» | 5-9 | Февраль 2027 | Классные руководители, родительский комитет |
| 13.Профилактика и безопасность | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Работа Совета профилактики | 5-9 | В течение года | Зам директора по ВР |
| 2 | Участие в тематических профилактических месячниках | 5-9 | по отдельному плану | Педагог-психолог, зам директора по ВР, клас. руководители |
| 3 | Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | 5-9 | 1-2 неделя сентября, | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Беседа натему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора | 5-9 | 1-2неделя | Зам директора по ВР, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ГИБДД | | сентября | Классныеруководители |
| 5 | Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей) | 5-9 | дважды в год, по необходимости | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами | 5-9 | сентябрь-октябрь, | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 7 | Классные часы «Откуда берутся деньги» | 5-9 | по графику | Классные руководители |
| 8 | Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»:<br>- Классныйчас,<br>- оформление кл. уголков по ПДД,<br>-памятки для обучающихся и родителей, -маршрутныелисты «Безопасная дорогавшколу»,<br>-экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО;<br>Ш/конкурс рисунков«Береги свою жизнь». | 5-9 | сентябрь-октябрь, | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 9 | Участие в месячнике безопасности | 5-9 | сентябрь-октябрь, | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 10 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 5-9 | октябрь | Зам директора по ВР, классные руководители, учителя информатики |
| 11 | Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!» | 5-9 | ноябрь | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 12 | Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2026-2027 года | 5-9 | Втечениегода | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 13 | День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»). | 5-9 | 20.11.2026 | Зам директора по ВР |
| 14 | Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» | 5-9 | январь | Классные руководители |
| 15 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классныечасы, беседы сприглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 5-9 | февраль-март, | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 16 | Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 5-9 | март | Зам директора по ВР, учитель ОБЗР |
| 17 | Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед» | 5-9 | март | Зам директора по ВР, кл.руководители |
| 18 | Годовщина аварии на ЧАЭС: конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 5-9 | апрель | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 19 | День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЗР | 5-9 | апрель | Классные руководители, учитель ОБЗР, зам директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20 | Тематическая неделя «Дети против огненных забав»:<br>Классные часы «Сбережем леса от пожаров»<br>-беседы с приглашением специалистов<br>-экскурсии в пожарную часть | 5-9 | май | Зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР |
| 21 | Тематическая неделя «Здравствуй, лето!» | 5-8 | май | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 22 | Онлайн-уроки финансовой грамотности | 5-9 | Втечениегода | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 23 | Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися, вызывающими тревогу | 5-9 | по запросу | Классные руководители |
| 24 | Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета | 5-9 | В течение года | Классные руководители, зам директора по ВР |
| 25 | Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (5–9) | 5-9 | сентябрь-октябрь | Психолог |
| 26 | Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей | 5-9 | Втечениегода | Психолог |
| 27 | Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | 5-9 | сентябрь | Зам директора по ВР, психолог |
| 28 | «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах | 5-9 | Перед выходом каникулы | Зам директора по безопасности |
| 30 | Операция «Подросток», «мир увлечений» | 5-9 | Июнь-сентябрь | Зам. директора по ВР, соц.педагог, советник по воспитанию, кл. рук |
| 31 | Участие в межведомственной профилактической акции «Детская безопасность» | 5-9 | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, советники по воспитанию, кл. рук. |
| 32 | Организация и проведение социально-психологического тестирования | 7-9 | Октябрь-ноябрь | Зам.директора по ВР, Соц. педагог, кл. руководители |
| 33 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений,безнадзорности,бродяжничества среди несовершеннолетних | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 34 | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних (участие в акциях «Наша жизнь в наших руках», «Расскажи, где торгуют | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР,<br>Социальный педагог, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | смертью», «мир без наркотиков» и т.д) | | | |
| 35 | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения | 5-9 | Сентябрь-июнь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.рук. |
| 36 | Профилактика суицидального поведения | 5-9 | Сентябрь-июнь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 37 | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму | 5-9 | Сентябрь-июнь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители |
| 38 | Профилактика жестокого обращения с детьми, буллинга | 5-9 | Сентябрь-июнь | Зам. дир. по ВР, соц.педагог,педагог-психолог, кл. рук. |
| 39 | Проведение мероприятий по формированию у молодых людей половой этики,эстетики и гигиены,культуры интимных Отношений любви и семейной жизни | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 40 | Совет профилактики правонарушений | 5-9 | 1раз в месяц, | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 41 | Проведение акции «Помоги пойти учиться» | 5-9 | август | Зам. директора по ВР, Соц. педагог, кл. руководители |
| 42 | Проведение опросника по буллингу | 5-9 | Сент.-октябрь | Педагог-психолог |
| 43 | Анонимное анкетирование родителей, цель которого выяснить, сообщали ли ученики родителям о случае травли в школе | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 44 | Мониторинг межличностных отношений в классах | 5-9 | 1 полугодие | Педагог-психолог |
| 45 | Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли» | 5-9 | Первое полугодие | Педагог-психолог, классные руководители |
| 46 | Индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящими на различных видах учета и склонные к проявлениям агрессии | 5-9 | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 47 | Классный час «Виртуальная (интернет-зависимость) и игровая зависимость. | 5-9 | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 48 | Проведение классных часов по профилактике правонарушений среди обучающихся «Делинквентное поведение» | 5-9 | Первое полугодие | Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители |
| 49 | Подготовка и проведение Социально-психологического тестирования. | 7-9 | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 50 | Видеоконференция «Профилактика идеалогии экстремизма и терроризма в образовательной среде» | 5-9 | ежемесячно | Директор Комплекса |
| 51 | Дистанционный курс «Вместе за безопасность и благополучие» | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| 52 | Единый день профилактики | 5-9 | Декабрь 2026, апрель 2027 | Зам директора по ВР , Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители, Советник по воспитанию |
| 53 | Региональный этап конкурса «Школа без обид» | 5-9 | Январь-март | Классные руководители, педагог-психолог |
| 54 | Целевое тестирование классных руководителей «безопасное поведение» | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| 55 | «Просто о сложном» - видеообращение, | 5-9 | ежемесячно | Классные руководители |
| 56 | Классные часы на темы: «Как не попасть в ловушку», «Твоя жизнь в твоих руках», «Отдыхай – не нарушай!», Обсуждение тематических фильмов | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 57 | Театрализованная постановка «Моя безопасность» | 5-9 | По уточнению | Зам директора по ВР, Советник по воспитанию |
| **14.Безопасность жизнедеятельности** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | |
| 1 | Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихсяв школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 5-9 | 1-11 сентября | Классные руководители |
| 2 | Учебная эвакуация | 5-9 | Начало сентября | Директор школы, клас. руководители |
| 3 | Участие в конкурсе «Школа безопасности» | 5-9 | октябрь | Преподаватель ОБЗР, клас. рук. |
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 3 сентября | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 5 | Беседы, лекции,встречи по профилактике ЗОЖ | 5-9 | сентябрь -май | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС,ППБ,ТБ дома и в школе | 5-9 | сентябрь -май | Классные руководители |
| 7 | Объектовая тренировка | 5-9 | В течении года | Администрация школы, клас. рук. |
| 8 | Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. | 5-9 | В теч.года | Заместитель директора, Классные руководители |
| 9 | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами | 5-9 | Октябрь,декабрь,март,май | Заместитель директора по ВР, Кл.руководители |
| 10 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах восенне-зимнийи весенне-летнийпериоды | 5-9 | Октябрь,декабрь,март,май | Зам. директора по ВР, кл. руководители |

**Социальное партнерство**

| | **Учреждения поселка** | **Мероприятия** | **Периодичность** | **Организатор взаимодействия** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Поликлиника 4, ГБУЗ ЯО «Тутаевская ЦРБ» | Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.) | В течение года | Зам директора по ВР, фельдшер |
| 2 | Пожарная часть № 37 ГКУ ЯО ОПС № 5 | Профориентационная деятельность | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 3 | Большесельское отделение полиции МО МВД России «Тутаевский» | Профилактическиемероприятия (беседы, лекции и т.д.), Профориентационная деятельность | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 4 | Отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов. | Благотворительные акции | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 5 | МБУ ДМО культуры и молодежной политики. Центр культуры. Муниципальная библиотека. Молодежный центр | Культурно-развлекательные программы. регулярно проводит тематические занятия для школьников: викторины, беседы, игры, посвященные значимым дня в России, уроки мужества | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 6 | Большесельское отделение ГКУ ЯО Центра занятости населения. | Профориентационная деятельность | Втечениегода | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 7 | МБУ ДО Детская музыкальная школа БМО | Концертная деятельность | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 8 | Муниципальное отделение Движения Первых | Мероприятия и акции Движения Первых | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
**На уровне средней школы(10-11классы)**
**1.«Ключевые общешкольные дела»**

| № | Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| | ***Акции и церемонии*** | | | |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | 10-11 | понедельник | Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Акция "Новогодние окна" | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| 3 | Акция "Окна Победы" | 10-11 | май | Классные руководители |
| | ***Классные часы к памятным датам*** | | | |
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | 3 сентября | Классные руководители |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 10-11 | 3 сентября | Классные руководители |
| 3 | Международный день распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября | Классные руководители |
| 4 | Международный день памяти жертв фашизма | 10-11 | 14 сентября | Зам по ВР, Классные руководители |
| 5 | ДЕД День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской обл. и Херсонской обл. с РФ | 10-11 | 30 сентября | Советник директора, классные руководители |
| 6 | Международный день музыки | 10-11 | 1 октября | Классные руководители |
| 7 | Международный день школьных библиотек | 10-11 | 25 октября | Классные руководители |
| 8 | День народного единства | 10-11 | 4 ноября | Классные руководители |
| 9 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 10-11 | 8 ноября | Классные руководители |
| 10 | День Государственного герба Российской Федерации | 10-11 | 30 ноября | Классные руководители |
| 11 | День неизвестного солдата | 10-11 | 3 декабря | Классные руководители |
| 12 | Международный день инвалидов | 10-11 | 3 декабря | Классные руководители |
| 13 | День добровольца (волонтера) в России | 10-11 | 5 декабря | Классные руководители |
| 14 | Международный день художника | 10-11 | 8 декабря | Классные руководители |
| 15 | День героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Классные руководители |
| 16 | День Конституции Российской Федерации | 10-11 | 12 декабря | Классные руководители |
| 17 | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой | 10-11 | 27января | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего«лагеря смерти»Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста | | | |
| 18 | День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 10-11 | 1 февраля | Классные руководители |
| 19 | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 10-11 | 8 февраля | Классные руководители |
| 20 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36лет со дня вывода Советских войск из Республики Афганистан (1989) | 10-11 | 15февраля | Классные руководители |
| 21 | Международный день родного языка | 10-11 | 21февраля | Классные руководители |
| 22 | День воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 18марта | Классные руководители |
| 23 | Всемирный день театра | 10-11 | 27марта | Классные руководители |
| 24 | День космонавтики | 10-11 | 12апреля | Классные руководители |
| 25 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 10-11 | 19апреля | Классные руководители |
| 26 | Всемирный день Земли | 10-11 | 22апреля | Классные руководители |
| 27 | День детских общественных организаций России | 10-11 | 19мая | Классные руководители |
| 28 | День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24 мая | Классные руководители |
| ***Тематические недели, декады, месячники*** | | | | |
| 1 | Неделя безопасности | 10-11 | сентябрь, март | Классные руководители |
| 2 | Неделя безопасного поведения в сети Интернет | 10-11 | сентябрь, декабрь, март | Классные руководители |
| 3 | Месячник пожарной безопасности | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Дни правовых знаний | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |
| 5 | Экологический месячник | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| 6 | Тематическая неделя, посвященная Дню Победы | 10-11 | май | Зам директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, активисты движения первых |
| ***Конкурсы*** | | | | |
| 1 | Конкурс плакатов к Дню учителя | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| 2 | Конкурс плакатов к Новому Году | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| 3 | Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году. | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| 4 | Реализация конкурсов из Единого регионального календарного плана воспитательной работы на 2026/2027учебногогода | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| ***Спортивные соревнования*** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Дни здоровья | 10-11 | 1 раз в четверть | Учителя физкультуры, классные руководители |
| 2 | Дни здорового образа жизни | 10-11 | декабрь, апрель | Учителя-предметники |
| 3 | Президентские спортивные состязания | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Президентские спортивные игры | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| | ***РДДМ*** | | | |
| 1 | Участие во Всероссийских проектах по активностям Движения Первых -https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 10-11 | В течение года | Зам.дир.по ВР, Советники по воспитанию, классные руководители |
| **2.«Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление социальных паспортов | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Общешкольный классный час «Разговор о важном» | 10-11 | Пон. 1 урок | Классные руководители |
| 3 | Работа с государственными символами России | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| 4 | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| 5 | Родительское собрание обучающихся | 10-11 | сентябрь | Классныеруководители |
| 6 | Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| 7 | Индивидуальнаяработа с обучающимися | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| 9 | Работа с учителями-предметниками, работающими в классах | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| 10 | Работа с родителями или законными представителями | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| 11 | Родительские собрания | 10-11 | 1 раз в четве. | Классные руководители |
| 12 | Организация участия в детских объединениях (РДДМ). | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| **3.Внеурочная деятельность и дополнительное образование *(По расписанию внеурочной деятельности)*** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Составление расписания ДОП и ВД и запись учащихся в них | 10-11 | 08-09.26 | Зам директора по ВР |
| **2** | Реализация курсов внеурочной деятельности и ДОП | 10-11 | В течение года | Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности |
| **3** | Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования | 10-11 | В течение года | Зам директора по ВР, педагоги дополнительного образования |
| **4** | Участие в конкурсах различных уровней | 10-11 | В течение года | Педагоги КВД и ДОП |
| **5** | Анкета для диагностики потребности школьников в услугах | 10-11 | май,2026 | Зам директора по ВР, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | дополнительного образования | | | классные руководители |
| **6** | Обязательная реализация курсов ВД «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (с региональным компонентом – 8 занятий) | 10-11 | В течение года | Педагоги курсов внеурочной деятельности |
| **4.Школьный урок *(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Планирование воспитательного компонента урока | 10-11 | В теч.года | учителя-предметники |
| 2 | «Киноуроки в школах России и мира» | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Уроки мужества | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Руководство исследовательской и проектной деятельностью уч-ся | 10-11 | В течение года | учителя-предметники |
| **5.Самоуправление(на уровне классов)** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Выборы в совет класса, распределение обязанностей | 10-11 | сентябрь | Классныеруководители |
| 2 | Организация выборов Президента школы | 10-11 | Сентябрь | Совет Старшеклассников |
| 3 | Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства | 10-11 | По графику | Совет старшеклассников |
| **6.Детские общественные объединения** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***«РДДМ»*** | | | | |
| 1 | Участие во Всероссийских проектах по активностям Движения Первых -https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 10-11 | сентябрь | Зам.дир.по ВР |
| 2 | Патриотические акции в помощь ветеранами пожилым людям «ОкнаПобеды», «Дорогие мои старики!», «Новогодний подарок–одиноким людям», «Ветеран живёт рядом» | 10-11 | В течение года | классные руководители заместитель по ВР,советник директора по ВР |
| 3 | Акция "Подари книгу" | 10-11 | апрель | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Волонтерские отряды | 10-11 | В течение года | заместитель по ВР,советник директора по ВР |
| 5 | ЮИД | 10-11 | В течение года | ЦДОД «Дом творчества» |
| 6 | ИДП | 10-11 | В течение года | ЦДОД «Дом творчества» |
| 7 | Патриотический клуб | 10-11 | В течение года | ЦО «Вареговская школа» |
| **ШСК** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (муниципальныйэтап) – сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне». | 10-11 | сентябрь | Учителя физ.культуры |
| 2 | Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (школьный этап) | 10-11 | сентябрь | Учителя физ.культуры |
| 3 | Мероприятия по плану работы ШСК | 10-11 | В теч.года | Учителя физ.культуры |
| **7. Волонтерство** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Сбор макулатуры | 10-11 | 1 раз в четверть | Сов. по вос, классные руководители |
| 2 | Участие в акциях | 10-11 | В течение года | Сов. по вос, классные руководители |
| 3 | Участие в акции «Батарейки, сдавайтесь!» | 10-11 | В течение года | Сов. по вос., классные руководители |
| 4 | Участие в акции «Волонтеры Победы» | 10-11 | В течение года | Сов. по вос, классные руководители |
| **8.Экскурсии** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Посещение музеев, театров, галерей, выставок и т.д. | 10-11 | В соот. планами ВР кл. рук. | Классные руководители |
| **9.Профориентация** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Тест «Адаптации» | 10 | октябрь | Классные руководители |
| 2 | Тест – опросник «Измерение мотивации достижения» модификации А. Мехрабиана | 10-11 | По плану работы | Классные руководители |
| *3* | Методика «Изучение отношения к учению и к учебным предметам» Г.Н.Казанцева | 10-11 | По плану работы | Классные руководители |
| 4 | Встречиспредставителямипрофессий(очныеи онлайн | 10-11 | В теч.года | Классные руководители |
| 5 | Совместное с педагогами изучение интернетресурсов, посвященных выбору профессий | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Участие в работе всероссийских профориентационных проектов в сети интернет:просмотр лекций,решение тренировочных задач , посещение открытых уроков | 10-11 | В течение года | классные руководители, учителя-предметники |
| 7 | Участие в проектной деятельности | 10-11 | В течен. года | учителя-предметники |
| 8 | Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей,способностей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии | 10-11 | по требованию | педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | Сбор сведений о фактическом распределении выпускников | 10-11 | сентябрь | Зам директора по ВР |
| 10 | Участие в цикле открытых Уроков ПроеКТОриЯ | 10-11 | сентябрь–<br>декабрь, 2026 | Педагог-психолог,<br>классные руководители |
| 11 | Участие в проекте «**Профориентационный минимум**»<br>-Урочная деятельность<br>-Внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты» (с региональным компонентом – 8 занятий)<br>-Взаимодействие с родителями | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР,навигаторы проекта, классные руководители |
| **10.Школьные и социальные медиа** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Публикации новостей в школьном аккаунте в<br>ВК: Сообщества «МОУ Большесельская СОШ», «Библиотека МОУ Большесельская СОШ» | 10-11 | Каждуюнеделю | Учитель информатики, советник по воспитанию, руководитель<br>Школьного музея |
| 2 | Видео- и фотосьемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса | 10-11 | В течение года | Классные руководители. |
| **11.Организация предметно-эстетической среды** | | | | |
| **№** | **Дела,события,мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| 2 | Оформление классных уголков | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Уход в кабинетах за растениями | 10-11 | В теч.года | Классные руководители |
| 4 | Оформление стендов. кабинетов, рекреацийит.д.к праздникам | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| 5 | Озеленение пришкольной территории, участиев посадке деревьев | 10-11 | май-сентябрь | Классныеруководители |
| 6 | Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности | 10-11 | До 1 сентября | Классные руководители |
| 7 | Оформление информационных стендов «Памятные даты военной<br>истории», «Календарь памятных и образовательных дат» | 10-11 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР |
| 8 | Оформление информационных стендов в рамках ДЕД | 10-11 | По мере необх-и | Советники по воспитанию |
| **12.Работа с родителями** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие родителей, обучающихся в работе Управляющего Совета, Совета отцов | 10-11 | 1раз в четверть | Зам директора по ВР |
| 2 | Участие родителей в работе Родительского патруля | 10-11 | В течение года | Зам директора по ВР |
| 3 | Участие родителей в родительских лекториях | 10-11 | В течение года | Педагог-психолог, кл.руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Проведение классных родительских собраний | 10-11 | по графику | Классные руководители |
| 5 | Проведение общешкольных собраний | 10-11 | ноябрь, апрель | Зам директора по ВР |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Организация встреч родителей со специалистами,социальными работниками, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 10-11 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 8 | Работа с родителями, организованная сиспользованием СФЕРУМ | 10-11 | Втечениегода | Классные руководители |
| 9 | Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей | 10-11 | Втечениегода | педагог-психолог |
| 10 | Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 10-11 | май | Зам дир. по ВР, кл. руководители |
| 11 | Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования | 10-11 | май | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 12 | Посещение семей с целью выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) | 10-11 | по необходимости | Социальный педагог, классные руководители |
| 13 | Работа Совета профилактики | 10-11 | 1 раз чет | Зам.директора по ВР, советник |
| 14 | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 10-11 | По плану | Кл.руководители, род. комитет |
| 15 | Площадка «Вместе за безопасность и благополучие» в рамках родительского форума | 10-11 | Июнь 2027 | Классные руководители, родительский комитет |
| 16 | Цикл региональных тематиченских родительских собраний | 10-11 | 1 раз в квартал | Классные руководители, родительский комитет |
| 17 | Детско-родительский конкурс «Вместе за безопасность» | 10-11 | Февраль 2027 | Классные руководители, родительский комитет |
| **13.Профилактика и безопасность** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Работа Совета профилактики | 10-11 | В течение года | Зам директора по ВР |
| 2 | Участие в тематических профилактических месячниках | 10-11 | по отд. плану | Педагог-психолог, зам директора по ВР,кл. руководители |
| 3 | Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | 10-11 | 1-2неделя сентября,2025 | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Беседа натему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 10-11 | 1-2неделя сентября,2025 | Зам директора по ВР, Классныеруководители |
| 5 | Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей) | 10-11 | дважды в год | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 6 | Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами | 10-11 | сентябрь-октябрь, 2024 | Зам директора по ВР, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Классные часы «Откуда берутся деньги» | 10-11 | по графику | Классные руководители |
| 8 | Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»:<br>- Классныйчас,<br>- оформление кл. уголков по ПДД,<br>-памятки для обучающихся и родителей «Безопасная дорогавшколу»,<br>-экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО;<br>Ш/конкурс рисунков«Береги свою жизнь». | 10-11 | сентябрь-октябрь, | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 9 | Участие в месячнике безопасности | 10-11 | сен-октябрь, | Зам дир. по ВР, кл.руководители |
| 10 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 10-11 | октябрь | Зам дир. по ВР, кл. рук, уч. информатики |
| 11 | Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!» | 10-11 | ноябрь | Зам дир. по ВР, классные руководители |
| 12 | Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2026-2027 года | 10-11 | Втечениегода | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 13 | День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»). | 10-11 | 20.11.2025 | Зам директора по ВР |
| 14 | Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» | 10-11 | январь | Классные руководители |
| 15 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом<br>-классныечасы, беседы сприглашением специалистов.<br>Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 10-11 | февраль-март, | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 16 | Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 10-11 | март | Зам директора по ВР, учитель ОБЗР |
| 17 | Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед» | 10-11 | март | Зам директора по ВР, кл.руководители |
| 18 | Годовщина аварии на ЧАЭС: конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 10-11 | апрель | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 19 | День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЗР | 10-11 | апрель | Кл. рук., учительОБЗР, зам дир. по ВР |
| 20 | Тематическая неделя «Дети против огненных забав»:<br>Классные часы «Сбережем леса от пожаров»<br>-беседы с приглашением специалистов<br>-экскурсии в пожарную часть | 10-11 | май | Зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР |
| 21 | Тематическая неделя «Здравствуй, лето!» | 10-11 | май | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 22 | Онлайн-уроки финансовой грамотности | 10-11 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися, вызывающими тревогу | 10-11 | по запросу | Классные руководители |
| 24 | Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета | 10-11 | Втечениегода | Кл. рук., зам директора по ВР |
| 25 | Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (5– 9) | 10-11 | сентябрь-октябрь | Психолог |
| 26 | Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей | 10-11 | Втечениегода | Психолог |
| 27 | Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | 10-11 | сентябрь | Зам директора по ВР, психолог |
| 28 | «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах | 10-11 | Перед выходом каникулы | Зам директора по безопасности |
| 30 | Операция «Подросток», «мир увлечений» | 10-11 | Июнь-сентябрь | Зам. директора по ВР, соц.педагог, советник по воспитанию, кл. рук |
| 31 | Участие в межведомственной профилактической акции «Детская безопасность» | 10-11 | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, сов. по воспитанию, кл. рук. |
| 32 | Организация и проведение социально-психологического тестирования | 10-11 | Октябрь-ноябрь | Зам.директора по ВР, Соц. педагог, кл. руководители |
| 33 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений,безнадзорности,бродяжничества среди несовершеннолетних | 10-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 34 | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних (участие в акциях «Наша жизнь в наших руках», «Расскажи, где торгуют смертью», «мир без наркотиков» и т.д) | 10-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители |
| 35 | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения | 10-11 | Сентябрь-июнь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.рук. |
| 36 | Профилактика суицидального поведения | 10-11 | Сентябрь-июнь | Зам. дир.а по ВР, соц. педагог, кл.руководители |
| 37 | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму | 10-11 | Сентябрь-июнь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители |
| 38 | Профилактика жестокого обращения с детьми, буллинга | 10-11 | Сентябрь-июнь | Зам. дир. по ВР, соц.педагог, педагог- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | психолог, кл. рук. |
| 39 | Проведение мероприятий по формированию у молодых людей половой этики,эстетики и гигиены,культуры интимных Отношений любви и семейной жизни | 10-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 40 | Совет профилактики правонарушений | 10-11 | 1раз в месяц, | Зам. дир. по ВР, соц педагог |
| 41 | Проведение акции «Помоги пойти учиться» | 10-11 | август | Зам. дир. по ВР, Соц. педагог, кл. руководители |
| 42 | Проведение опросника по буллингу | 10-11 | Сент.-октябрь | Педагог-психолог |
| 43 | Анонимное анкетирование родителей, цель которого выяснить, сообщали ли ученики родителям о случае травли в школе | 10-11 | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| 44 | Мониторинг межличностных отношений в классах | 10-11 | 1 полугодие | Педагог-психолог |
| 45 | Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли» | 10-11 | 1полугодие | Педагог-психолог, кл.руководители |
| 46 | Индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящими на различных видах учета и склонные к проявлениям агрессии | 10-11 | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 47 | Классный час «Виртуальная (интернет-зависимость) и игровая зависимость. | 10-11 | В теч года | Кл. руководители, педагог-психолог |
| 48 | Проведение классных часов по профилактике правонарушений среди обучающихся «Делинквентное поведение» | 10-11 | Первое полугодие | Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители |
| 49 | Подготовка и проведение Социально-психологического тестирования. | 10-11 | Сень-октябрь | Соц. педагог, педагог-психолог |
| 50 | Видеоконференция «Профилактика идеалогии экстремизма и терроризма в образовательной среде» | 10-11 | ежемесячно | Директор Комплекса |
| 51 | Дистанционный курс «Вместе за безопасность и благополучие» | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |
| 52 | Единый день профилактики | 10-11 | Декабрь 2026, апрель 2027 | Зам директора по ВР , Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители, Советник по воспитанию |
| 53 | Региональный этап конкурса «Школа без обид» | 10-11 | Январь-март | Классные руководители, педагог-психолог |
| 54 | Целевое тестирование классных руководителей «безопасное | 10-11 | декабрь | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | поведение» | | | |
| 55 | «Просто о сложном» - видеообращение, | 10-11 | ежемесячно | Классные руководители |
| 56 | Классные часы на темы: «Как не попасть в ловушку», «Твоя жизнь в твоих руках», «Отдыхай – не нарушай!», Обсуждение тематических фильмов | 10-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 57 | Театрализованная постановка «Моя безопасность» | 10-11 | По уточнению | Зам директора по ВР, Советник по воспитанию |
| **14.Безопасность жизнедеятельности** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихсяв школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 10-11 | 1-11 сентября | Классные руководители |
| 2 | Учебная эвакуация | 10-11 | сентября | Дир. школы, классные руководители |
| 3 | Участие в конкурсе «Школабезопасности» | 10-11 | октябрь | Преп. ОБЗР,Кл. рук. |
| 4 | Мероприятия,посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | 3 сентября | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 5 | Беседы, лекции,встречи по профилактике ЗОЖ | 10-11 | сентябрь -май | Классные руководители |
| 6 | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС,ППБ,ТБ дома и в школе | 10-11 | сентябрь -май | Классные руководители |
| 7 | Объектовая тренировка | 10-11 | В течении года | Адм. школы, кл. руководители |
| 8 | Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. | 10-11 | В теч.года | Заместитель директора, Классные руководители |
| 9 | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами | 10-11 | Октябрь,декабрь,март,май | Заместитель директора по ВР, Кл.руководители |
| 10 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах восенне-зимний и весенне-летний периоды | 10-11 | Октябрь,декабрь,март,май | Зам. директора по ВР, кл. руководители |

**Социальное партнерство**

| | **Учреждения поселка** | **Мероприятия** | **Периодичность** | **Организатор взаимодействия** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Поликлиника 4, ГБУЗ ЯО «Тутаевская ЦРБ» | Профилактическиемероприятия (беседы, лекции и т.д.) | Втечение года | Зам директора по ВР, фельдшер |
| 2 | Пожарная часть № 37 ГКУ ЯО ОПС № 5 | Профориентационная деятельность | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 3 | Большесельское отделение полиции МО МВД России «Тутаевский» | Профилактическиемероприятия (беседы, лекции и т.д.), Профориентационная деятельность | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов. | Благотворительные акции | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 5 | МБУ ДМО культуры и молодежной политики. Центр культуры. Муниципальная библиотека. Молодежный центр (регулярно проводит тематические занятия для школьников: викторины, беседы, игры, посвященные значимым дня в России, уроки мужества). | Культурно-развлекательныепрограммы | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 6 | Большесельское отделение ГКУ ЯО Центра занятости населения. | Профориентационная деятельность | Втечениегода | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 7 | МБУ ДО Детская музыкальная школа БМО | Концертная деятельность | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| 8 | Муниципальное отделение Движения Первых | Мероприятия и акции Движения Первых | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |

**Раздел V. Организация работы с классными руководителями**

| *Сроки проведения* | **Тема заседания** | *Цель* |
|---|---|---|
| сентябрь | Организационно-установочноезаседание МО классных руководителей.<br><br>Для классных руководителей 7-11 классов о проведении мотивационной кампании по проведению социально-психологического тестирования и реализация проведения СПТ | Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год, раскрыть роль классного руководителяв школе, его функции, дать методические рекомендации.<br><br>100% согласий на процедуру СПТ, максимальная вовлеченность классных руководителей в проведение СПТ и формирование ответственности за результаты СПТ |
| октябрь | Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие семьи, школы и социума. Совершенствование воспитательно-профилактической работы. Работа с родителями, как один из важнейших факторов достижения успехов в воспитании детей. | Формирование у классных руководителей установки наприменение методических рекомендаций педагогики поддержки вработе с «трудными» детьми идетьми «группы риска». |
| декабрь | Новые подходы к профессиональной ориентации в школе в условиях изменяющегося мирапрофессий. | Поиски рациональныхспособов организации профориентационной работы.<br>Задачи: организовать просветительскую работу по вопросам профориентации; изучить уровень профориентации учеников; выработать у педагогов навыки систематической работы по вопросам профориентации. |
| январь | Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. | Разработка путей формирования активнойгражданской позиции учащихся.<br>Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планированияработы с учащимися по формированию сознательной дисциплины и |

| | | |
|---|---|---|
| | | классного коллектива.<br>Формирование единых принципиальных подходов квоспитанию и социализации личности. |
| март | Формирование у учащихсяустойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образежизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны жизни и здоровья учащихся. | Проанализировать работу классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по формированию ЗОЖ. |
| май-июнь | Деятельность МО классныхруководителей в 2026-2027 учебном году<br><br>Совещание с воспитателямиоздоровительного лагеря и трудового объединения. | Мониторинг работы классных руководителей (контроль ведения Портфолио обучающихся).<br>1. Работа с обучающимися.<br>2. Работа с родителями.<br>3. Работа с учителями-предметниками.<br><br>Подведение итогов работыМО, анализ работы классного руководителя.<br><br>Организация летнего отдыхаучащихся. |

**Раздел VI. Организация работы с родителями**

| **Направлениеработы** | **Основныенаправления** | **Циклограммапроведения** | **ответственные** |
|---|---|---|---|
| Психолого-педагогическое просвещение родителей | 1.Психолого-педагогический лекторий:<br>Психолого-педагогические проблемы адаптации ребѐнка в начальной школе (1-4 классы).<br>Трудности подросткового возраста. Формирование личностной позиции школьника (5-8классы).<br>Формирование активной позиции гражданина. Ориентация на выбор профессии. Нравственные ценности старшеклассника (9-11 классы) | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог |
| | Внеклассные мероприятия с участием родителей | В течение года | Классные руководители |
| | Индивидуальные консультации | В течение года | Кл. руководители,педагог-психолог |
| Вовлечение родителей | 1.Совместные тематические классные часы | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| в управленческую деятельность на уровне классов | 2.Родительские собрания | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| | 3.Формирование классных родительских комитетов | сентябрь | Кл. рук., род. бщ-сть |
| | 4.Совместные дела (спортивные праздники, классные мероприятия, походывыходногодня,экскурсии) | В течение года | Кл.руководители, род. общественность |
| Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне школы | . ДеятельностьУправляющего Совета школы.<br>2. Общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет. | В течение года | Администрация школы |

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

| месяц | Родительский комитет | Общешкольные собрания | Классныеродительские собрания | Мероприятиясродителями |
|---|---|---|---|---|
| сентябрь | 1.Информация председателя Управляющего Совета школы об итогах работы за прошлый учебный год.<br>2. Выбор председателя Управляющего Совета и секретаря на новый учебный год. Утверждение нового состава комитета.<br>3. Об организации питания (Социальный педагог).<br>4. Об организации воспитательной работы школы, привлечении учащихся в кружки и секции.(Зам директора по ВР).<br>5. Об организации охраны школы.(Зам директора по безопасности). | 1.Общешкольное родительское собрание. Темы по согласованию | 1-е классы.-Семья и школа –партнеры в воспитании ребенка.<br>2-е классы. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии.<br>3-е классы. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии.<br>4-е классы. Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка<br>5-е классы. Трудности адаптации Пятиклассников к школе.<br>6-е классы. Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности. | 1. Выявление неблагополучных семей.<br>2. Формирование родительских комитетов классов.<br>3. Изучение социально-психологического статуса семьи.<br>4. Знакомство с родителями вновь прибывших учащихся.<br>5. Привлечение родителей к участию в жизни класса.<br>6. Совет профилактики |
| | | | 7- еклассы.<br>Особенности обучения в 7классе.<br>8- е классы.<br>Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.<br>9- еклассы.<br>Жизненные цели подростков.Как подготовить ученика к будущим | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | экзаменам.<br>10- еклассы.<br>Характер моего ребенка.<br>11-е классы.<br>Иерархия отношений в семье и особенности семейного воспитания.<br>**Вопросы для рассмотрения**:<br>Соблюдения учащимися школы правил поведения.<br>Беседы по ПДД, использования светоотражающих элементов, ремней безопасностииТБ.<br>Соблюдения требований безопасности на объектах ж/динфраструктуры, электробезопасности, у водоемов,селфи-безопасность, профилактика суицидального настроения у подростков, профилактика разного рода зависимостей. Инструктажи.<br>Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья.<br>Досуг подростков. Об ответственности несовершеннолетних.<br>О безопасности детей в сети-Интернет | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| октябрь | | | . | 1. Рейды в семьи « трудных» учащихся, неблагополучные семьи.<br>2. Индивидуальные консультации родителей( психолог).<br>3. Совместные походы и экскурсии.<br>4. Посещение семей учащихся,нарушающих дисциплину.<br>5. Совет профилактики<br>6. Инструктажи с родителями «Безопасные каникулы» |
| ноябрь | | | | 1. Рейды классных руководителей и родительского комитета в семьи учащихся, отстающих вучебе. Цель: выявление причин в отставании.<br>2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся.<br>3.Совет профилактики |
| декабрь | | | 1- еклассы.<br>Режим дня в жизнишкольника<br>2- еклассы.<br>Необходимость внимания к индивидуальности ребенка,его душевному и духовному развитию. | 1. Проведение новогодних мероприятий.<br>2. Классные часы совместно с родителями<br>3. Совет профилактики<br>4. Инструктажи с |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 3- еклассы.<br>Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.<br>4-е классы.<br>Нравственныечувствачеловека и поведение человека.<br>5- еклассы.<br>Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника.<br>6-е классы. Первые проблемы подросткового возраста.<br>7-еклассы.<br>Физическое развитиешкольников<br>8-е классы.<br>О родительском авторитете.<br>9-еклассы.<br>Закон и ответственность.<br>10-еклассы.<br>Духовные потребности юношества и их развитие.<br>11-еклассы.<br>Мир профессий<br>**Вопросы для рассмотрения:**<br>« Урок безопасности» в зимний период. Правила и культура поведения в праздничныедни. | родителями «Безопасные каникулы» |
| январь | 1. Информация председателя Управляющего совета школы об итогах работы за I полугодие.<br>2. Об итогах успеваемости( зам. директора по УВР)<br>3.О воспитательной работе.(зам. директора по ВР) | | | 1.Заседание инициативной группы родителей 11-хклассов по проведению выпускного вечера.<br>2. Рейды родительского комитета в неблагополучные семьи.<br>3. Индивидуальные беседы с родителями.<br>4.Экскурсии. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| февраль | | | | 1. Рейды по микрорайону.<br>2. Индивидуальные консультации попрофориентации.<br>3.Первенство школыпо волейболу. |
| март | | | 1-еклассы<br>Способы поощренияи | 1.Рейды в неблагополучные семьи. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | педагогического воздействия на ребенка.<br>2- еклассы.<br>Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.<br>3-е классы. Психологический климат в семье.<br>4- е классы.<br>Роль семьи и школы в Формировании интереса к учению.<br>5-6-е классы. Компьютер в жизни школьника.<br>7-е классы.<br>Ребенок в школе, дома, вкругудрузей.<br>8-е классы.<br>Предупреждение правонарушений, о вреде курения и алкоголизма.<br>9-еклассы.<br>Возможности воспитания трудом в современной семье.Помощь в выборепрофессий.<br>10-еклассы<br>Истоки глубины привязанностей в детско-родительских отношениях.<br>11-еклассы.<br>Профессии, которые | 2.Индивидуальные беседы на актуальные темы.<br>3.Консультировани е по профориентации.<br>4.Совместные походы,экскурсии,м ероприятия. |
| | | | Выбирают наши дети.<br>**Вопросы для рассмотрения**:<br>«Урок безопасности перед весенними каникулами».<br>Инструктажи. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| апрель | | Общешкольное родительское собрание « Итоги учебногогода. Организация летнего отдыха учащихся» Инструктажи с родителями об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, безопасности, безопасном поведении детей. | 1- еклассы<br>Родителям о внимании и внимательности.<br>2- еклассы.<br>Организация безопасного взаимодействия с компьютером.<br>3- еклассы<br>Эстетическое воспитание ребенка в семье-школа Высококультурного человека.<br>4-еклассы.<br>Психологическая подготовка родителей и детей к школе средней ступени.<br>5- еклассы<br>Нравственный облик человека и поведение.<br>6- еклассы.<br>Проблемы воспитания правовой культуры у подростков.<br>7- еклассы<br>Агрессия, ее причины и последствия.<br>8- еклассы.<br>Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебно-художественной литературе.<br>9-еклассы.<br>Как помочь детям | 1.Консультирование по профориентации.<br>2. Инструктажи с родителями об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей,безопасности, безопасном поведении детей. безопасности, безопасном поведении детей. |

| месяц | Родительский комитет | Общешкольные собрания | Классныеродительские собрания | Мероприятиясродителями |
|---|---|---|---|---|
| сентябрь | 1.Информация председателя Управляющего Совета школы об итогах работы за прошлый учебный год.<br>2. Выбор председателя Управляющего Совета и секретаря на новый учебный год. Утверждение нового состава комитета.<br>3. Об организации питания (Социальный педагог).<br>4. Об организации воспитательной работы школы, привлечении учащихся в кружки и секции.(Зам директора по ВР).<br>5. Об организации охраны школы.(Зам директора по безопасности). | 1.Общешкольное родительское собрание. Темы по согласованию | 1-е классы.-Семья и школа –партнеры в воспитании ребенка.<br>2-е классы. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии.<br>3-е классы. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии.<br>4-е классы. Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка<br>5-е классы. Трудности адаптации Пятиклассников к школе.<br>6-е классы. Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности. | 1. Выявление неблагополучных семей.<br>2. Формирование родительских комитетов классов.<br>3. Изучение социально-психологического статуса семьи.<br>4. Знакомство с родителями вновь прибывших учащихся.<br>5. Привлечение родителей к участию в жизни класса.<br>6. Совет профилактики |
| | | | 7- еклассы.<br>Особенности обучения в 7классе.<br>8- е классы.<br>Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.<br>9- еклассы.<br>Жизненные цели подростков.Как подготовить ученика к будущим экзаменам.<br>10- еклассы.<br>Характер моего ребенка.<br>11-е классы.<br>Иерархия отношений в семье и особенности семейного воспитания.<br>**Вопросы для рассмотрения**:<br>Соблюдения учащимися школы правил поведения.<br>Беседы по ПДД, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | использования светоотражающих элементов, ремней безопасностиитБ. Соблюдения требований безопасности на объектах ж/динфраструктуры, электробезопасности, у водоемов,селфи-безопасность, профилактика суицидального настроения у подростков, профилактика разного рода зависимостей. Инструктажи. Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья. Досуг подростков. Об ответственности несовершеннолетних. О безопасности детей в сети-Интернет | |
| октябрь | | | . | 1. Рейды в семьи « трудных» учащихся, неблагополучные семьи.<br>2. Индивидуальные консультации родителей( психолог).<br>3. Совместные походы и экскурсии.<br>4. Посещение семей учащихся,нарушающих дисциплину.<br>5. Совет профилактики<br>6. Инструктажи с родителями «Безопасные каникулы» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ноябрь | | | | 1. Рейды классных руководителей и родительского комитета в семьи учащихся, отстающих вучебе. Цель: выявление причин в отставании.<br>2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся.<br>3.Совет профилактики |
| декабрь | | | 1- еклассы.<br>Режим дня в жизнишкольника<br>2- еклассы.<br>Необходимость внимания к индивидуальности ребенка,его душевному и духовному развитию.<br>3- еклассы.<br>Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.<br>4-е классы.<br>Нравственныечувствачеловека и поведение человека.<br>5- еклассы.<br>Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника.<br>6-е классы. Первые проблемы подросткового возраста.<br>7-еклассы.<br>Физическое развитиешкольников<br>8-е классы.<br>О родительском авторитете.<br>9-еклассы.<br>Закон и ответственность.<br>10-еклассы.<br>Духовные потребности юношества | 1. Проведение новогодних мероприятий.<br>2. Классные часы совместно с родителями<br>3. Совет профилактики<br>4. Инструктажи с родителями<br>«Безопасные каникулы» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | и их развитие.<br>11-еклассы.<br>Мир профессий<br>**Вопросы для рассмотрения:**<br>« Урок безопасности» в зимний период. Правила и культура поведения в праздничныедни. | |
| январь | 1. Информация председателя Управляющего совета школы об итогах работы за I полугодие.<br>2. Об итогах успеваемости( зам. директора по УВР)<br>3.О воспитательной работе.(зам. директора по ВР) | | | 1.Заседание инициативной группы родителей 11-хклассов по проведению выпускного вечера.<br>2. Рейды родительского комитета в неблагополучные семьи.<br>3. Индивидуальные беседы с родителями.<br>4.Экскурсии. |
| февраль | | | | 1. Рейды по микрорайону.<br>2. Индивидуальные консультации попрофориентации.<br>3.Первенство школыпо волейболу. |
| март | | | 1-еклассы<br>Способы поощренияи | 1.Рейды в неблагополучные семьи. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | педагогического воздействия на ребенка.<br>2- еклассы.<br>Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.<br>3-е классы. Психологический климат в семье.<br>4- е классы.<br>Роль семьи и школы в Формировании интереса к учению.<br>5-6-е классы. Компьютер в жизни школьника.<br>7-е классы.<br>Ребенок в школе, дома, вкругудрузей.<br>8-е классы.<br>Предупреждение правонарушений, о вреде курения и алкоголизма.<br>9-еклассы.<br>Возможности воспитания трудом в современной семье.Помощь в выборепрофессий.<br>10-еклассы<br>Истоки глубины привязанностей в детско-родительских отношениях.<br>11-еклассы.<br>Профессии, которые | 2.Индивидуальные беседы на актуальные темы.<br>3.Консультировани е по профориентации.<br>4.Совместные походы,экскурсии,м ероприятия. |
| | | | Выбирают наши дети.<br>**Вопросы для рассмотрения**:<br>«Урок безопасности перед весенними каникулами».<br>Инструктажи. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| апрель | | Общешкольное родительское собрание « Итоги учебногогода. Организация летнего отдыха учащихся» Инструктажи с родителями об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей, безопасности, безопасном поведении детей. | 1- еклассы<br>Родителям о внимании и внимательности.<br>2- еклассы.<br>Организация безопасного взаимодействия с компьютером.<br>3- еклассы<br>Эстетическое воспитание ребенка в семье-школа Высококультурного человека.<br>4-еклассы.<br>Психологическая подготовка родителей и детей к школе средней ступени.<br>5- еклассы<br>Нравственный облик человека и поведение.<br>6- еклассы.<br>Проблемы воспитания правовой культуры у подростков.<br>7- еклассы<br>Агрессия, ее причины и последствия.<br>8- еклассы.<br>Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебно-художественной литературе.<br>9-еклассы.<br>Как помочь детям | 1.Консультирование по профориентации.<br>2. Инструктажи с родителями об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей,безопасности, безопасном поведении детей. безопасности, безопасном поведении детей. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Подготовиться к экзаменам?<br>10-еклассы<br>Правовые аспекты связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.<br>11-еклассы.<br>Как подготовить себя и подростка к экзаменам?<br>**Вопросыдлярассмотрения:**<br>«Вредные привычки–враги здоровья».<br>Беседа « Безопасное лето»,инструктажи с учащимися и родителями.<br>Организация летнего отдыха детей.<br>ПДД в летний период. | |
| май | а) О подготовке школы к новому учебномугоду.<br>(Директор).<br>б)Информация классных руководителей 9 –ых и 11 –ых классов о работе с родителями по завершению учебного года и проведению выпускных мероприятий. | | | 1.Консультации по профориентации.<br>2.Походы, экскурсии.3.Подготовка к ремонту кабинетов.<br>3.Подготовка к ремонту кабинетов. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Подготовиться к экзаменам?<br>10-еклассы<br>Правовые аспекты связанные с ответственностью родителей за воспитание детей.<br>11-еклассы.<br>Как подготовить себя и подростка к экзаменам?<br>**Вопросыдлярассмотрения:**<br>«Вредные привычки–враги здоровья».<br>Беседа « Безопасное лето»,инструктажи с учащимися и родителями.<br>Организация летнего отдыха детей.<br>ПДД в летний период. | |
| май | а) О подготовке школы к новому учебномугоду.<br>(Директор).<br>б)Информация классных руководителей 9 –ых и 11 –ых классов о работе с родителями по завершению учебного года и проведению выпускных мероприятий. | | | 1.Консультации по профориентации.<br>2.Походы, экскурсии.3.Подготовка к ремонту кабинетов.<br>3.Подготовка к ремонту кабинетов. |

**Раздел VII. Организация внутришкольного контроля воспитательной работы**

| №п/п | Цель проверки Что проверяется | классы, Ф.И.О.преподавателя | Срок и контроля | Формы проверки |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Наличие плана воспитательной работы в классе | Классные руководители | сентябрь | Работа с документами, собеседование |
| 2 | График проведения и тематика классных часов | Классные руководители | 1раз в четверть | Работа с документами, собеседование |
| 3 | Качество подготовки проведения классных часов | Классные руководители | 1-2раза в четверть | Посещение и анализ классных часов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Качество подготовки проведения внеклассных мероприятий | Классные руководители | 1раз в четверть | Посещение и анализ мероприятий |
| 5 | Проверка папки классного руководителя и журналов инструктажей ::своевременность проведения бесед по ТБ,ПДД,ППБ) | Классные руководители | 1раз в четверть | Работа с документами |
| 6 | Ведение школьной документации по реализации программ дополнительного образования | Руководители кружков и секций | 1-2раза в четверть | Работа с документами |
| 7 | Эффективность кружковой работы | Руководители кружков и секций | 2раза в четверть | Проверка журналов, посещение занятий,регистрация учащихся в системе Навигатор ДОП |
| 8 | Эффективность работы с родителями ( контроль за проведением родительских собраний) | Классные руководители | 1раз в полугодие | Посещение родительских собраний, собеседование |
| 9 | Индивидуальная работа с детьми «группы риска»: рейды в неблагополучные семьи, вовлечение детей риска» во внеурочную деятельность по интересам | Классные руководители | 1раз в четверть | Работа с документами, собеседование |
| 10 | Работа классного руководителя по профессиональной ориентации учащихся | Классные руководители6-11классов | 1раз в четверть | Работа с документами, посещение классных часов |
| 11 | Работа по развитию ученического самоуправления | Классные руководители 5-11классов | 1раз в четверть | Посещение классных собраний |
| 12 | Итоги работы за учебный год | Классные руководители | 1раз в год май | Работа с документацией |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | Анализ работы за учебный год | Классные руководители | 1раз в год | Анализ работы |
| 14 | Проведение рейда «Наш класс без опозданий» | Социальный педагог | еженедельно | Отчет заместителю директора по воспитательной работе |

**План внутришкольного контроля воспитательной деятельности**

| Месяц | № п\п | Объектконтроля | Проверяемыевопросы.Цельконтроля. | Формыконтроля | Результаты |
|---|---|---|---|---|---|
| август | 1. | Классные руководители1-11 классов. | *Подготовка и проведение праздника Первого звонка.*<br>Цель проверки: проверка проведения,соответствие теме. | Посещение репетиций,анализ деятельности. | Выступление на совещание при директоре. |
| | 2. | Классные руководители 1-11классов, педагог-организатор. | *Содержание планов* воспитательной работы учебный год.<br>Цель: проверка соответствия планов возрастным особенностям обучающихся, педагогической целесообразности планируемых мероприятий,актуальности и соответствия воспитательным задачам школы. | Анализ планов ВР.Собеседование с классными руководителями ипедагогом-организатором. | Справка. |
| | 3. | Педагог-психолог | *Содержаниеплановработы*<br>Цель: проверка согласованности (соотнесение икоординация плана работыпедагога-психолога спланами работы школы, отдельных подразделенийобразовательного учреждения), социальнойактуальности, адекватности реальной ситуации,педагогическаяцелесообразностьпланируемых мероприятий. | Анализ документации.Собеседованиепедагогом-психологом. | Справка. |
| | 4. | Классные руководители, выпустившие в прошедшем учебном году 9, 11 классы. | *Трудоустройство выпускников 9-ых,11-ыхклассов.*<br>Цель: сбор и анализ информации на поступление выпускников ввузы. | Анализ Представленной классным и руководителям и документации. Беседы с выпускниками. | Аналитическая справка |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| сентябрь | 5. | Классные руководители 1,5,10классов | Цель:<br>Организация деятельности классного руководителя по отслеживанию динамики развития личности уч-ся 1,5,10классов | Анализ планов ВР.Собеседование с классными руководителями, посещение Классных часов | Аналитическая справка,приказ, малый педсовет |
| | 6. | Педагоги Дополнительного образования | *Содержание программ,тематических планирований кружковой работы. Комплектование кружковых групп.* Цель: реализация творческих возможностей воспитанников; соответствие тематического планирования программе. | Проверка программ, тематического планирования. Собеседование с педагогами, воспитанниками | Оперативное совещание при ЗД по ВР,Аналитическая справка |
| | 7. | Социальный педагог, классные руководители 1-11классов | *Работа с «трудными»детьми.*<br>Цель: создание банка данных детей«группы риска», малообеспеченных обучающихся, детей-инвалидов,обучающихся из многодетных семей; вовлечение «трудных» детей в систему ДО. | Беседа с классными руководителями,социальным педагогом и психологом. | Социальныйпаспорт классов, школы. Справка.Составление списков. |
| | 8. | Учителя предметники | *Посещаемость занятий учащимися (отслеживание посещаемости классными руководителями)* | Посещаемость уроков, Беседа с классными руководителями | Аналитическая справка,приказ, малый педсовет |
| | 9. | Кл.руководители 7-11классы | Анализ анкетирования учащихся, находящихся в кризисной ситуации(суицидальное поведение) | Анкетирование | Выступлениена совещание придиректоре |
| октябрь | 10. | Классные руководити 9,10,11кл | Цель:<br>Организация работы классных руководителей 9,10,11по профилактике наркомании. | Анализ планов работы, посещение классных часов, анкетирование | приказ по школе |
| | 11. | Работа молодых классных руководителей,вновь принятых на работу | Цель:система работы | Беседа с классными руководителями | Изданиеприказа |
| | 12. | Классные руководители 1,5,10-ых классов,психолог. | *Формирование ученических коллективов пятых классов в период адаптации.*<br>Цель: определить уровень адаптации воспитанников в1,5,10-ых классах. | Диагностика,посещение мероприятий. | Справка. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 13. | Классные руководители 1-11–хклассов, педагоги ДО. | *Подготовка к организации и проведению осенних каникул.* Цель: проверка соответствия запланированных мероприятий возрастным особенностям воспитанников.Информирование обучающихся о плане мероприятий и расписании ДО. | Собеседование с обучающимися,педагогами. | Приказ.планработы На каникулы. |
| | 14. | Педагоги ДО,руководители кружков. | *Ведение журналов кружковыхзанятий* Цель: качество оформления журналов руководителями кружков. | Проверка журналов. | Индивидуальные беседы. Приказ |
| | 15. | Классные руководители 1-11классов | Оформления классных журналов, тетрадей и нструктажей *Цель: анализ работы по безопасности жизнедеятельности* | Анализ документации. | Аналитическая справка. |
| | 16. | Классные руководители1-11 | Цель: Посещаемость занятий учащимися, состоящими на профилактических учетах (Своевременное отслеживание посещаемости занятий с целью профилактики безнадзорности) | посещение занятий, беседы сучащимися, кл. руководителями | Аналитическая справка, приказ по школе |
| декабрь | 17. | Классные руководители 1-11-хклассов, педагог-организатор | *Подготовка и проведение новогодних мероприятий.* Цель:качество подготовки; степень взаимодействия учителя и обучающегося. Оказание методической помощи. | Посещение репетиций. Собеседованиес обучающимися и педагогами. | Анализ новогодних мероприятий. |
| | 18. | Социальный педагог, классные руководители 1-11классов | *Работа с «трудными»детьми.* Цель: создание банка данных детей «группы риска», малообеспеченных обучающихся, детей-инвалидов,обучающихся и многодетных семей; вовлечение «трудных» детей в систему ДО. | Беседа с классными руководителями,социальным педагогом и психологом. | Социальныйпаспорт классов, школы. Справка. Составлениесписков. |
| январь | 19. | Психолог. | *Изучение детского коллектива: 7-8-ые классы.* Цель:анализ состояния диагностической работы педагога-психолога. | Анализ документации. Беседа с педагогом –психологом. | Анализ.Приказ |
| | 20. | Классные руководители 1-9-х классов | *Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения.* Цель: проверка качества индивидуальной работы сдетьми девиантного | Собеседование, проверка документации | Аналитическая справка, приказ по школе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | поведения,результативность. | | |
| | 21. | Классные руководители 1-9-х классов | *Работа собучающимися из опекаемых семей.* Цель: эффективность профилактической работы с детьми из опекаемых семей. | Беседы с классными руководителями и обучающимися. | Справка. Выступлениена совещание призам.директора по ВР. |
| февраль | 22. | Учителя физкультуры,ОБЗР,руководители кружков, классные руководители 2-11-х классов. | *Военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное воспитание.* Цель: анализ уровня спортивно-оздоровительного и военно-патриотического воспитания; оказание методической помощи. | Посещение мероприятий, секций,кружков, уроков. | Анализ участия классов в месячнике по Патриотическому воспитанию. |
| | 23. | Классные руководители 1-11классов | Посещение внеклассных мероприятий в рамках подготовки к педагогическому совету и методическим семинарам | Собеседование, проверка документации, посещение мероприятий | Аналитическая справка, приказ по школе |
| март | 24. | Классные руководители 9-11-х классов. | *Профориентационная работа.* Цель: диагностическая деятельность классного руководителя; знакомство обучающихся с различными учебными учреждениями для дальнейшего образования. | Посещение классных часов. Беседы с обучающимися. Анализ документации. | Анализ. |
| | 25. | Классные руководители 1-11–хклассов, библиотекарь,педагоги ДО. | *Подготовка к организации и проведению весенних каникул.* Цель: проверка соответствия запланированных мероприятий возрастным особенностям воспитанников. Информирование обучающихся о плане мероприятий и расписании ДО. | Собеседование с обучающимися,педагогами посещение библиотеки,занятий. | Анализ запериодвесеннихканикул. |
| | 26. | Педагоги ДО,руководители кружков. | *Ведение журналов кружковых занятий.* Цель: оформления журналов руководителями кружков, своевременный учет посещаемости кружковых занятий. | Проверка журналов. | Индивидуальные беседы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 27. | Социальный педагог, классные руководители 1-11классов | *Работа с «трудными»детьми.*<br>Цель: создание банка данных детей«группы риска»,малообеспеченных обучающихся, детей-инвалидов,обучающихся из многодетных семей; вовлечение «трудных» детей в системуДО. | Беседа с классными руководителями,социальным педагогом и психологом. | Социальныйпаспортклассов,школы. Справка.Составление списков. |
| апрель | 28. | Классные руководители1-11 | Цель: Посещаемость занятий учащимися, состоящими на профилактических учетах (Своевременное отслеживание посещаемости занятий с целью профилактики безнадзорности) | посещение занятий, беседы с учащимися,классными руководителями | Аналитическая справка, приказ по школе |
| | 29. | Педагоги ДО | *Состояние, реализация,перспективы развития программ дополнительного образования.*<br>Цель: влияние дополнительного образования на развитие творческого потенциала обучающихся. | Изучение результатов деятельности.Посещение занятий,мероприятий. | Справка.Приказ |
| | 30. | Классные руководители 1-11-хклассов, педагог-организатор. | *Мониторин гдеятельности.*<br>Цель: определение уровня воспитанности обучающихся школы, эффективность выбранных форм и методов работы с ученическим коллективом. | Анализ документации,повторное анкетирование | Выступлениена ШМО классных руководителей. |
| май | 31. | Классные руководители 2-11-хклассов. | *Подготовка и проведение ДняПобеды.*<br>Цель:оказание методической помощи. | Посещение мероприятий. | Анализ. Выступлениена совещании при замюдиректора по ВР. |
| | 32. | Педагоги ДО. | *Ведение журналов кружковых занятий.*<br>Цель:оформления журналов руководителями кружков, соответствие проведенных занятий планам. | Проверка журналов. | Индивидуальные беседы.<br>Приказ |
| | 33. | Классные руководители 1-11классов | *Цель:* Контроль за реализацией работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению обучающимися правил дорожного движения, привлечению внимания школьников к | Анализ документации. | Аналитическая справка. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | безопасности дорожного движения, воспитание чувств ответственности за соблюдение правил дорожного движения. | | |
| | 34. | Классные руководители 1-11-х классов, педагоги ДО,социальный педагог, педагог-психолог. | *Итоги работы.* Цель: анализ работы эффективности выполнения планов воспитательной работы в школе; определение целей и задач на будущий год. | Анализ документации. Системная диагностика. | Справка. Совещание призам.директора поВР. |
| | 35. | Классные руководители 1, 9,11-х классов. | *Подготовка и проведение Последнегозвонка.* Цель: оказание методической помощи. | Посещение репетиций и мероприятия. | Анализ. |
| | 36. | Классные руководители 1-11-хклассов, социальный педагог, педагог-организатор. | *Организация летнего отдыха«трудных»подростков.* Цель: проверка качества организации летнего отдыха | Анкетирование обучающихся. Беседа с педагогами, родителями. Анализ документации. | приказ по школе Выступлениена совещании при зам.директоре по ВР. |

**РазделVIII.Гражданско-патриотическое направление**

1.***ПЛАН мероприятий по гражданско-патриотическом направлении.***

| №п/п | Мероприятие | Дата | Класс | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1сентября Урок Знаний | 01.09 | 1-11 | Классные руководители |
| 2. | Поднятие Флага Российской Федерации. Исполнение Гимна Российской Федерации | понедельник | 10-11 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы, посвященные 20-ой годовщине трагедии в Беслане. | 3.09 | 1-11 | Классные руководители |
| 4. | День памяти жертв фашизма. Классные часы | 7.09-11.09 | 1-11 | Классныеруководители |
| 5. | Участие в акции «Открытка ветерану» | до 15.09 по | 6 | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 6. | Поздравления «К Международному дню пожилых людей» | 1.10 | 8-11 | педагог-организатор |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Классные часы "МЧС России" | 2.10 | 1-11 | Классные руководители |
| 8. | Праздничный концерт День учителя | 2.10-05.10 | 1-11 | Педагог-организатор |
| 9. | Конкурс поздравительных открыток к Дню учителя | До 2.10 | 5-11 | Педагог-организатор |
| 10. | День народного единства. | до 23.10 | | Классные руководители |
| 11. | Участие в районном конкурсе чтецов "Живая классика" | В теч.месяца | 1-11 | Учителя литературы |
| 12. | Мероприятия, посвященные Дню матери в России | В теч.мес. | 1-11 | Классные руководители |
| 13. | День неизвестного солдата.<br>-кл.часы"Подвиг твой бессмертен" | 3.12 | 1-11 | Классныеруководители |
| 14. | День Героев Отечества России.<br>-классныечасы | 9.12 | 1-11 | Зам. директора по ВР, советники по воспитанию,кл. рук. |
| 15. | День Конституции Российской Федерации | 11.12 | 1-11 | Классные руководители |
| 16. | Классные часы"83-я годовщина снятия блокады Ленинграда" | 25-27.01 | 1-11 | Классные руководители |
| 17. | Урок мужества. Встреча с ветеранами ВОВ | В теч.месяца | 1-11 | Классные руководители |
| 19. | Лыжня России 2027 | В теч.месяца | 8-11 | Зам.директора по ВР<br>Учителя физ.культуры |
| 20. | Конкурс патриотической песни (стихотворений) | 16.02<br>17.02 | 1-4<br>5-7 | Зам. директора по ВР, учитель музыки |
| 21 | Экскурсии в школьный музей | В течение месяца | 1-11 | Руководитель школьного музея |
| 22. | Встреча с ветеранами войны в Афганистане.<br>Классный час"Боль моя – Афганистан" | В течение месяца | 5-11 | Классные руководители |
| 24. | Поздравление ветеранов | 22.02 | 5-9 | Советник по воспитанию |
| 25. | Поздравление сотрудников Комплекса | 22.02 | 1-11 | Педагог-организатор. |
| 26. | Урок мужества "Горячее сердце" | 26.02 | 1-11 | Классные руководители |
| 27. | Масленица | 1-2 неделя | 11 | Классные руководители |
| 28. | Экскурсии в школьный музей | с 7.04 | 1-11 | Рук. школьного музея |
| 29. | Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню памяти<br>узников фашистских концентрационных лагерей | 12.04 | 7-9 | Зам. директора по ВР |
| 30. | Участие в акции Георгиевская ленточка | С 19.04 | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| 31. | Всероссийская акция "Весенняя неделя добра" субботник | В теч. месяца | 5-11 | Зам. директора по ВР |
| 32. | Участие в Митинге | В теч.месяца | 10 | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 33. | Участие в параде поколений "Бессмертный полк" | В теч. месяца | 5-11 | Советник по воспитанию |
| 34. | Военные сборы у юношей 10-11 кл. | 24.05-28.05 | 10-11 | ПреподавательОБЗР |
| 35. | День памяти А.С.Пушкина | 4.06 | лагерь | Начальник озд-го лагеря |
| 36. | Праздничный концерт День России | 9.06 | лагерь | Начальник озд-голагеря |
| 37. | День памяти и скорби.Митинг"Свеча памяти" | 21.06 | лагерь | Начальник озд-голагеря |

**Раздел IX. План мероприятий по художественно-эстетическому воспитанию.**

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Класс | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Сбор информации о численном составе учащихся, занимающихся вкружках художественно-эстетического направления | Сентябрь-октябрь | 1-11 | Зам. директора поВР, Классные руководители |
| 2 | День Знаний | 1.09 | 1-11 | Зам.директора поВР, педагог-организатор |
| 3 | Конкурс «Осенние дары» | сентябрь | 1-11 | Зам. директора поВР, педагог-организатор, Классные руководители |
| 4 | День театра | сентябрь-ноябрь | 1-11 | Педагог-организатор, рук.школьного театра |
| 5 | Подготовка концертной программы ко Дню Учителя | сентябрь-октябрь | 1-11 | Педагог-организатор, активисты РДДМ |
| 6 | Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Учителя | октябрь | 5-11 | Учитель ИЗО, педагог-организатор |
| 7 | Школьный конкурс чтецов «Живая классика» | ноябрь | 2-11 | Педагог-организатор, учителя литературы |
| 8 | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | декабрь | 2-11 | Педагог-организатор, учителя литературы |
| 9 | Мероприятия ко Дню Матери «Святость материнства» | ноябрь | 1-11 | Педагог-организатор, Классные руководители |
| 10 | Мероприятия ко Дню народного единства | ноябрь | 1-11 | Классные руководители педагог-организатор |
| 11 | Конкурс новогодних игрушек «Новогодний сундучок» | декабрь | 1-11 | Педагог-организатор |
| 12 | Конкурс Новогодних газет | декабрь | 5-11 | Учитель ИЗО, педагог-организатор |
| 13 | Новогодние утренники | декабрь | 1-4 | Педагог-организатор |

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Класс | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| 14 | Фестиваль патриотической песни «Пою, мое Отечество» | февраль | 2-11 | Зам. директора по ВР, учитель музыки |
| 15 | Праздничный концерт ко Дню Защитников Отечества | февраль | 1-11 | Педагог-организатор |
| 16 | Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Защитника Отечества | февраль | 1-5 | Педагог-организатор |
| 17 | Конкурс рисунков и плакатов к 8 Марта | март | 1-11 | Учитель ИЗО, педагог-организатор |
| 18 | Праздничный концерт, посвященный 8 Марта | март | 1-11 | Педагог-организатор |
| 19 | Школьный этап фестиваля талантов «Звездное ассорти» | март | 1-11 | Педагог-организатор |
| 20 | День театра | Март-апрель | 1-11 | Педагог-организатор |
| 21 | Конкурс рисунков и плакатов «Космос далекий и близкий» | апрель | 1-11 | Учитель ИЗО, пед-организатор |
| 22 | Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Победы | май | 1-11 | Педагог-организатор, Учитель ИЗО |
| 23 | Районный фестиваль рисунков на асфальте, посвященный 9 мая | май | 1-5 | Классные руководители |
| 24 | Праздник «Последний звонок» | май | 1,9,11 | Зам. директора поВР, педагог-организатор |
| 25 | Участие в школьных и районных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей | 1 июня | 1-4 | Начальник школьного лагеря |
| 26 | Выпускной вечер | июнь | 9,11 | Зам. директора поВР, педагог-организатор, классные руководители 9,11х классов |
| 27 | Проведение классных часов: «В союзе с красотой» «Как прекрасен этот мир» «Красота вокруг нас» «Хорошие манеры» «Поговори со мною, мама» | В течениегода | 1-11 | Классные руководители |

## Раздел Х.План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию навыковздорового образажизни (валеологическое (ЗОЖ) ифизическое)

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Класс | Ответственный |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Оказание психологической помощи несовершеннолетним,попавшим в трудную жизненную ситуацию | В течение всего периода | 1-11 | Педагог-психолог |
| 2 | Тестирование уровня физической подготовленности | сентябрь | 1-11 | Учителя физической культуры |
| 3 | Осенний фестиваль ГТО | Сентябрь-октябрь | 1-11 | Учителя физическойкультуры |
| 4 | Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» | сентябрь | мл. гр. | Преподаватель ОБЗР |
| 5 | Участие в районной л/атлетической эстафете | сентябрь | 5-11 | Учителя физической культуры |
| 6 | Участие в районных соревнованиях «Призывник России» | октябрь | Команда 8-11 | ПреподавательОБЗР |
| 7 | Участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе | ноябрь | Команда 8-11 | ПреподавательОБЗР |
| 8 | Участие в районных соревнованиях по настольному теннису | ноябрь | 5-7 | Учителя физической культуры |
| 9 | Участие в районных соревнованиях по шашкам | декабрь | Команда Ср. и мл. | Учителя физической культуры |
| 10 | Участие в районных соревнованиепо шахматам | декабрь | 8-11 | Учителя физической культуры |
| 11 | Участие в районных соревнованиях"Лыжные гонки" | февраль | 8-11 | Учителя физической культуры |
| 12 | Участие в районных соревнованиях по волейболу | март | 8-11 | Учителя физическойкультуры |
| 13 | Участие в районных соревнованиях по баскетболу 3х3 (стритбол) | март | 8-11 | Учителя физическойкультуры |
| 14 | Участие в Всероссийских соревнованиях "Президентские состязания" | апрель | 1-11 | Учителя физической культуры |
| 15 | Участие в районных соревнованиях по мини-футболу | апрель | 5-11 | Учителя физической культуры |
| 16 | Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо» | май | мл. гр. | Преподаватель ОБЗР |
| 17 | Соревнования по прикладной физической культуре в рамкахГО | октябрь | 8-11 | Учителя физической культуры |
| 18 | Участие в районных соревнованиях ГТО | По графику | 1-11 | Учителя физической культуры |
| 19 | Школьные соревнования"Ану-ка,мальчики!" | февраль | 8-11 | Учителя физической культуры |
| 20 | Участие в Всероссийских соревнованиях "Президентские спортивные игры" | май | 1-11 | Учителя физической культуры |
| 21 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню защиты детей | май-июнь | 1-11 | Начальник школьного лагеря |
| 22 | Организация школьного оздоровительного лагеря | июнь | 1-10 | Администрация школы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23 | Проведение уроков и внеурочных занятий по направлению "Информационная безопасность образовательной среды школы" | В течение года | 1-11 | Классные руководители |
| 24 | Проведение практических занятий с учащимися на темы"Последствия транспортных травм", "Оказание первой помощи" | В течение года | 1-11 | Медсестра школы, Преподаватель ОБЗР |
| 25 | Участие в соревнованиях по программе "Школа безопасности" | В течение года | 5-11 | Преподаватель ОБЗР |
| 26 | Проведение совещаний с классными руководителями по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | 1-11 | Зам. директора по ВР |
| 27 | Охват профилактическими осмотрами несовершеннолетних, с целью раннего выявления фактов риска, нарушения здоровья и развития | В течение года | 1-11 | Администрация школы, медик |
| 28 | Проведение социально-педагогического тестирования обучающихся на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ | В течение года | 8-11 | Администрация школы |
| 29 | Размещение номеров телефонов доверия для оказания экстренной психологической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию | 1 раз в полугодие | 1-11 | Администрация школы |
| 30 | Взаимодействие с органамии учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком | В течение года | 1-11 | Администрация школы |
| 31 | Проведение профилактических прививок согласно Национальному календарю профилактических прививок | В течение года | 1-11 | Медсестра школы |
| 32 | Организация питания обучающихся | В течение года | 1-11 | Зам.директора по ВР |
| 33 | Участие в акции, посвященной "Всемирному дню психическому здоровью" (10 октября) | октябрь | 1-11 | Зам.директора по ВР,классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 34 | Участие в Месячнике, посвященном международному дню Детского<br>Телефона доверия (17 мая) | май | 1-11 | Зам. директора по ВР,<br>Классные руководители |
| 35 | Организация физкультминуток, подвижных перемен | В течение года | 1-11 | Учителя предметники |
| 36 | Участие в Всероссийской акции "Спорт-альтернатива пагубным<br>привычкам" | декабрь-<br>апрель | 1-11 | Администрация школы |

## Раздел XI. План мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей среди обучающихся

| *№ п/п* | *Мероприятие* | *Срок исполнения* | *Класс* | *Ответственный* |
|---|---|---|---|---|
| 1. | «Ребенок в правовом поле семьи» (рассмотрение вопроса на педагогическом совете) | август | 1-11 | Администрация школы |
| 2. | Самообразование педагогов по теме «Ознакомление с документами, регламентирующими права ребенка» | В течении<br>года | 1-11 | Учителя школы |
| 3. | Индивидуальные беседы | По необходимости | 1-11 | Классные руководители |
| *4.* | Беседы по планам классных руководителей: «Мои родители»; «Отдыхаемвсей семьей»; «Там, где мне хорошо» | В течениегода | 1-11 | Классные руководители |
| *5.* | Привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий, творческих встреч. | В течениегода | 1-11 | Классные руководители |
| *6.* | Репортаж с места работы: «Моя мама, мой папа» (формирование у детейпредставление о разных профессиях) | сентябрь | 1-11 | Классные руководители |
| *7.* | Конкурс рисунков «Мои родители», «Семейный портрет» | сентябрь | 1-6 | Классные руководители |
| *8.* | Конкурс фотографий: «Моя семья» | октябрь | 6-11 | Классные руководители |
| *9.* | Праздничное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню матери | ноябрь | 1-11 | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| *10* | Конкурсная программа «Мы о бабушке споем», посвященная Днюпожилого человека | ноябрь | 1-7 | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| *11.* | Родительские собрания «Счастлив тот, кто счастлив дома» | ноябрь | 1-11 | Классные руководители, администрация |
| *12.* | Всероссийский день семьи. | май | 1-11 | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| *13.* | Соревнования «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья» | февраль | 1-4 | Классные руководители, зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *14.* | Выставка книг «Семейные ценности» | Февраль, декабрь | 1-11 | библиотекарь |
| *15.* | Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами играмотами за успехи в воспитании детей, по итогам года. | май | 1-11 | Классные руководители, администрация |
| *16.* | Праздник «День семьи, любви и верности» | июнь | 1-11 | Воспитатели, начальник лагеря, |
| *17* | Организация и проведение семейных праздников в школе:<br>· День знаний<br>· День матери<br>· Новый год<br>· 8 Марта<br>· Последний звонок<br>· Выпускной вечер<br>· День семьи, любви и верности | В течение года | 1-11 | Классные руководители, зам. директора по ВР |

## Раздел XII. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

| № п/п | Содержание | Сроки | Классы | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| **1.Организационная работа.** | | | | |
| 1 | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ,<br>ПДН,КДН и ЗП. | Сентябрь | 1-11 | Соц педагог,Инспектор ПДН, зам. директора поВР, ТКДН и ЗП |
| 2 | Оформление стенда «Правовое воспитание» | Сентябрь | 1-11 | Социальный педагог |
| 3 | Подготовка и проведение информационно-разъяснительной кампании по проведению социально-психологического тестирования | 01.09-01-10. | 1-11 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 4 | Составление картотеки «Социальный паспорт школы» | сентябрь | 1-11 | социальный педагог, Клас. рук. |
| 5 | Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенногопедагогического внимания (группа риска), организация профилактической работы | В течение года | 1-11 | Соц. педагог, Кл. рук,Зам. дир. по ВР, Педагог-психолог |
| 6 | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу | В течение года | 1-11 | Соц. педагог, кл. рук. |
| 7 | Операция «Всеобуч» (выявление детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не получающих общее образование | Август-сентябрь | 1-11 | Социальный педагог, заместитель директора |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | Изучение потребностей детей в дополнительном образовании. | Сен.- окт., апрель-май | 1-11 | Соц. педагог. Кл. рук.,Пед. доп образования |
| 9 | Проведение социально-психологического тестирования | сентябрь-октябрь | | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 10 | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих наразных формах учета) проведение акции «Мир увлечений» | Сен.-окт., январь-февраль. | 1-11 | Социальный педагог Классные руководители |
| 11 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, в томчисле о состоящих на разных формах учета | Перед каникулами (в течение года) | 1-11 | Соц. педагог, Кл.руководители, Зам. дир. по ВР |
| 12 | Рейды по неблагополучным семьям, семьи учащихся группы риска.Обследование условий жизни опекаемых детей | В течение года | 1-11 | Заместитель директора по ВР, Клас. рук.,Соц. педагог, Инспектор ПДН, |
| 13 | Оперативное информирование и предоставление статистического материала о детях в СОП | Ежеквартально | 1-11 | Социальный педагог |
| 14 | Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, ТКДН и ЗП, взаимодействие со специалистами организаций и учреждений, по защите прав обучающихся | В течение года | | Социальный педагог |
| 15 | Организация работы Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, участие в совещаниях, заседаниях педагогического совета | В течение года | | Социальный педагог |
| 16 | Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов | В течение года | | Социальный педагог |
| 17 | Проведение месячников, дней профилактики | По плану | 1-11 | Зам. дир. поВР, Соц. педагог, Педагог-психолог |
| 18 | Дни инспектора ПДН и ЗП в школе | По плану | 1-11 | Инспектор ПДН, Соц. педагог, Зам. дир. поВР |
| 19 | Организация летнего отдыха, трудоустройства обучающихся | май-август | 1-11 | Соц. педагогЗам. дира по ВР ,Кл. руководители |
| 20 | Анализ результатов СПТ. Выявление обучающихся «группы риска». | Ноябрь-декабрь | 7-11 | Соц. педагог, педагог-психолог |
| 21 | Коррекционно-психологические занятия с обучающимися | Вт. полугодие | 7-11 | Соц. педагог, педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «группы риска». | | | |
| **2.Профилактическая работа с классами.** | | | | |
| 1 | Проведение тематических профилактических классных часов *План работы школы по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формированию культуры здорового образа жизнисреди несовершеннолетних на 2026-2027 учебный год* | По плану | 1-11 | Социальный педагог, Классные руководители,Специалисты служб и ведомств системыпрофилактики |
| 2 | Классные часы по формированию правовой культуры, антикоррупционное просвещение, толерантногоповедения (в рамках реализации *Плана ПИТ)* | По плану | 1-11 | Социальный педагог, Классные руководители, Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Инспектор ПДН |
| 3 | Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма, радикальногоповедения среди обучающихся. | По плану | 1-11 | Соц педагог, Кл.руководители, Зам. дир. по УВР, Зам. дир. по ВР, Инспектор ПДН |
| 4 | Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомствсистемы профилактики<br>- участие в родительских собраниях и классных часах;<br>-проведение профилактических бесед;<br>- диагностическая и аналитическая работа | В течение года | 4-11 | Зам. директора поВР, Соц педагог, Инспектор ПДН, Классные руководители,, Педагог психолог |
| 5 | Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомствсистемы профилактики, медицинских работников | В течение месячников, дней профилактики | 1-11 | Специалисты служб иведомств системы профилактики, Социальный педагог, Заместитель директора поВР, Инспектор ПДН |
| 6 | Дни Здоровья | По плану | 1-11 | Зам дир по ВР, Кл рук,Учителя физ.культуры |
| 7 | Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования:участие в днях открытых дверей;<br>- заключение договоров о сотрудничестве с учреждения дополнительногообразования;<br>- реклама кружков и секций;<br>-сверка с учреждениями дополнительного образования по занятостиобучающихся в кружках и секциях | Сентябрь, в течениегода | 1-11 | Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагоги дополнительного образования Классные руководители |
| 8 | Диагностическая и коррекционная работа, индивидуальные беседы, консультации в соответствии с планом деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных | В течениегода | 1-11 | Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | руководителей | | | |
| 9 | Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовыхмероприятий школы и города) | В течение года | 1-11 | Зам. дир.а по ВР, Совет ЦДИ, Педагог-орг. Преподаватели ф/ к Классные руководители |
| 10 | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений, безнадзорности, здорового образа жизни | В течениегода | 1-11 | Социальный педагог |
| 11 | Оформление информационно-консультационного стенда, предоставление материалов для размещения на сайте образовательной организации | В течениегода | 1-11 | Социальный педагог |
| **3.Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.** | | | | |
| 1 | Изучение личности и составление социально-психологических личных дел на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП | В течение года | 1-11 | Соц. педагог Пед. - психолог Кл. рук., Заместитель директора по ВР |
| 2 | Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогамиИндивидуальные профилактические беседы с подростками | В течение года | 1-11 | Соц. педагог, Кл. рук, Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики |
| 3 | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами службы ведомств системы профилактики | В течение года | 1-11 | Зам. директора по ВРПед.-психолог Соц. педагог, Инспектор ПДН |
| 4 | Работа классных руководителей по изучению личностных особенностейобучающихся и выявлению причин:<br>- неадекватного поведения,<br>- дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся | В течение года | 1-11 | Классные руководители, |
| 5 | Выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,контроль над посещением и | В течение года | 1-11 | Зам директора поУВР, Кл рукСоц педагог Инспектор ПДН |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | успеваемостью. | | | |
| 6 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции, мероприятия «Движения первых», волонтерскую деятельность. | В течение года | 1-11 | Классные руководители. |
| 7 | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися склонными к<br>девиантному и аддиктивному поведению. | В течение года<br>(по запросам) | 1-11 | Педагог – психолог<br>Социальный педагог |
| 8 | Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через<br>реализацию программ и программных мероприятий | В течение года | 1-11 | Социальный педагог<br>Классные руководители, |
| 9 | Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектораПДН | В течение года | 1-11 | Педагог – психолог, Социальный педагог, Инспектор ПДН |
| 10 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. | Перед<br>каникулами | 1-11 | Соц педагог<br>Зам дир по УВР, зам. дир.<br>по ВР Кл.руководители |
| 11 | Проведение заседаний Совета профилактики | 1 раз в месяц<br>(по вторникам) | 1-11 | Члены комиссии Совета профилактики |
| **4.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | | | | |
| 1 | Посещение обучающихся на дому целью обследования социально –бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласноФЗРФ№120), оказания помощи семье | В течение<br>года | 1-11 | Классные руководители<br>Социальный педагог,<br>Инспектор ПДН |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей завоспитание детей:<br>• «Права и обязанности семьи»<br>• «Воспитание не насилием в семье.»<br>• «Свободное время–для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?»<br>• «Конфликты собственным ребенком и пути их разрешения.»<br>• «За что ставят на учет в милицию?»<br>• «Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних» | Во время<br>рейдов,<br>месячников,<br>дней<br>профилактики,<br>родительских<br>собраний | 1-11 | Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН специалисты служб и ведомств системы профилактики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласноФЗРФ №120) | В течение года | 1-11 | Соц педагог<br>Пед школы,<br>ИнспекторПДН,специалисты служб и Ведомств системы профилактики |
| 4 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация<br>детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» | Сентябрь,<br>апрель | 1-11 | Классные руководители<br>педагог-психолог |
| 5 | Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник) | В течение<br>года | 1-11 | Педагог – психолог Классные руководители<br>Социальный педагог |
| 6 | Индивидуальные семейные консультации | В течение года | 1-11 | Соц педагог психолог<br>Классные руководители |
| 7 | Проведение родительских собраний<br>• «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей».<br>ФЗ№120«Об основах профилактики без надзорности и правонарушения несовершеннолетних»<br>• «Профилактика алкоголизма, пивногоалкоголизма, наркомании, табакокурения.»<br>• «Подросток в мире вредных привычек..Курительные смеси.Пав»<br>• «Детство без слез»(Профилактика жестокого обращения)<br>• «Летняя оздоровительная кампания» | октябрьде<br>кабрьфевр<br>альмай | 1-11 | Зам. директора по ВР классные руководители, Социальный педагог<br>Инспектор ПДН специалисты службы<br>ведомств системы профилактики |
| 8 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей через<br>родительский всеобуч «Ответственное родительство» | В течение года | 1-11 | Педагог-психолог |
| 9 | Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий,<br>экскурсий, походов и поездок детей | Втечение года | 1-11 | Классные руководители |
| 10 | Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики. | В течение года | 1-11 | Дир. Школы, Зам. директора по ВР, кл рук, Социальный педагог |
| 11 | Разъяснительная работа с родителями о социально-психологическом тестировании. | Сентябрь-октябрь | 7-11 | Социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **5.Работа с педагогическими кадрами.** | | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов | В теч учебного года | 1-11 | Зам. дира по ВР, Соц.педагог, педагог-психолог |
| 2 | Заседание МО классных руководителей | В течение учебного года | 1-11 | Зам. директора по ВР Соц. педагогРук МО классных, рук. кл. руководители. |
| 3. | Семинары для педагогов | В течение учебного года | 1-11 | Зам. дир по ВР, Соц. педагог, Руководитель МО кл руководителей |

**План работы школьного Совета профилактики правонарушений**

| № | Наименование | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| | ***Сентябрь*** | | |
| **1** | 1.Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности на педагогическом совете школы<br>2.Рассмотрение плана работы социального педагога и Совета по профилактике на заседании методического объединения классных руководителей<br>3.Утверждение плана работы Совета по профилактике на педагогическом совете школы<br>4.Проверка информации о дальнейшем обучении выпускников 9, 11 классов<br>5.Рассмотрение обращений участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся).<br>6. Изучение и внедрение в работу методических писем и рекомендаций, поступающих из различных ведомств и организаций | | Социальный педагог, члены совета по профилактике |
| | ***Октябрь*** | | |
| **2** | 1.Заседание Совета по профилактике:<br>-обсуждение и утверждение развития системы профилактики в школе;<br>- утверждение актуальных направлений профилактической деятельности учреждения;<br>-социальный паспорт школы<br>-заслушивание, обсуждение и вынесение решения по персональным делам обучающихся, контроль за выполнением решений, включение в план заседаний Совета по профилактике отчетов классных руководителей (по выбору) о проведении профилактической работы;<br>-обсуждение мониторинга создания социально-психологического благополучия в учреждении<br>2.Формирование банка данных на основании социального паспорта школы, подготовка предложений на заседание совета во второй четверти по выделению детей группы риска и постановки их на внутришкольный учет | | Социальный педагог, члены совета по профилактике |

| | | |
|---|---|---|
| | 3.Подготовка предложений по проведению методической и воспитательной работы по профилактике среди обучающихся;<br>4. Анализ проведения социально-психологического тестирования (первые результаты)<br>5.рассмотрение обращений участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся).<br>6.Изучение и внедрение в работу методических писем и рекомендаций, поступающих из различных ведомств и организаций | |
| ***Ноябрь*** | | |
| **3** | 1.Контроль за ВУД обучающихся, состоящих на внутришкольном учете<br>2.Изучение уровня преступности и правонарушений среди обучающихся в школе;<br>3.Выявление детей с девиациями в поведении;<br>4.Выявление семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;<br>5.рассмотрение обращений участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся).<br>6.Изучение и внедрение в работу методических писем и рекомендаций, поступающих из различных ведомств и организаций | Социальный педагог, члены совета по профилактике |
| ***Декабрь*** | | |
| **4** | .Заседание Совета по профилактике:<br>-Анализ индивидуальной профилактической работы в отдельных классах, имеющих обучающихся, состоящих на различных видах учета.<br>• Определение причин и мотивов антиобщественного поведения обучающихся на основе анализа изучения уровеня преступности и правонарушений среди обучающихся в школе; выявления детей с девиациями в поведении; выявления семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;<br>2.Отчет классных руководителей о профилактической работе в классах. (по выбору)<br>3.Рассмотрение обращений участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся).<br>4.Изучение и внедрение в работу методических писем и рекомендаций, поступающих из различных ведомств и организаций<br>5. Работа по итогам СПТ | Социальный педагог, члены совета по профилактике ВР,социальный педагог |
| ***Январь*** | | |
| **5** | 1.Собеседование с обучающимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия или 2 четверти<br>2. Подведение промежуточных итогов проведения рейда «Наш класс без опозданий» (подготовка этого вопроса на заседание Совета<br>3. Организация индивидуальных бесед с обучающимися, нарушающими дисциплину в школе, совершившими правонарушения с инспектором ПДН и ЗП, сотрудниками ТКДН и ЗП<br>4. Организация консультаций для родителей по вопросам воспитания детей инспектором ПДН и ЗП, сотрудниками | Социальный педагог, члены совета по профилактике |

| | | |
|---|---|---|
| | ТКДН и ЗП<br>5.Рассмотрение обращений участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся).<br>6.Изучение и внедрение в работу методических писем и рекомендаций, поступающих из различных ведомств и организаций<br>7. Работа по итогам СПТ | |
| | ***Февраль*** | |
| **6** | Заседание совета по профилактике:<br>1.Выступление в рамках межведомственного сотрудничества ведущего специалиста ТКДН и ЗП по вопросам профилактики<br>2.Отчет классных руководителей о профилактической работе в классах. (по выбору)<br>3. Анализ промежуточных итогов проведения рейда «Наш класс без опозданий».<br>Рассмотрение персональных дел обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, нарушающих Устав образовательной организации, с антиобщественным поведением; совершивших административные правонарушения и преступления, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориального органа Министерства внутренних дел России на районном уровне, в территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;<br>4.Рассмотрение обращений участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся).<br>5.Изучение и внедрение в работу методических писем и рекомендаций, поступающих из различных ведомств и организаций<br>. Работа по итогам СПТ | Социальный педагог, члены совета по профилактике |
| | ***Март-апрель*** | |
| **7** | Заседание Совета по профилактике:<br>1.Рассмотрение персональных дел обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, нарушающих Устав образовательной организации, с антиобщественным поведением; совершивших административные правонарушения и преступления, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориального органа Министерства внутренних дел России на районном уровне, в территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;<br>2.Отчет классных руководителей о профилактической работе в классах. (по выбору)<br>3.Рассмотрение обращений участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся). | Социальный педагог, члены совета по профилактике |
| | ***Май*** | |

| | | |
|---|---|---|
| **8** | 1.Анализ организации летней занятости обучающихся , состоящих на внутришкольном учете, опекаемых и проживающих в приёмных семьях<br>2.Анализ профессиональных дефицитов специалистов учреждения, выработка рекомендаций по повышению их квалификации по актуальным вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.<br>3.Подведение итогов работы Совета по профилактике, постановка задач на следующий учебный год<br>4.Формирования банка данных, архива за 2025-2026 учебный год<br>5.Рассмотрение обращений участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся).<br>6.Изучение и внедрение в работу методических писем и рекомендаций, поступающих из различных ведомств и организаций<br>7. Работа по итогам СПТ<br>Подготовка отчета по итогам СПТ | Социальный педагог, члены совета по профилактике |

## Раздел XIII. ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| | ***Организационные мероприятия*** | | |
| 1 | Вовлечение обучающихся в кружки,секции и другие творческие объединения | В теч учебного года | Классные руководители, Чернова И.В. |
| 2 | Организация ежедневного контроля:<br>-за пропусками уроков;<br>-проведением школьных и классных мероприятий | В течение учебного года | Классные руководители, Чернова И.В. |
| 3 | Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей | В течение учебного года | Клас. руководители, Чернова И.В. |
| 4 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях | В течение учебного года | кл. рук., Чернова И.В., Виноградова В.А. |
| 5 | Обновление банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении; детей требующих особого внимания. | Сентябрь<br>в течение учебного года | Чернова И.В. |
| 6 | Информирование ОДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации физического и психического насилия, жестокого обращение детей | в случае поступления информации | Администрация, зам. дир. по ВР, Соц.педагог |
| 7 | Организация летней занятости обучающихся | апрель-июнь | Зам.директора по ВР Морозова Т. Н, кл. рук., Чернова И.В. |
| 8 | Работа школьной службы примирения | в течение учебного года | Зам.дир. по ВР Морозова Т.Н. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ***Работа с детьми*** | | |
| 9 | Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.<br>Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. | сентябрь | Клас. руководители, Чернова И.В. Виноградова В.А. |
| 10 | - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким"<br>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией".<br>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает".<br>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей".<br>- Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями". | октябрь-ноябрь | Крылова С.Ю.<br>Виноградова В.А. |
| 11 | Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики | В течение учебного года | Руководители ШМО, учителя физкультуры |
| 12 | Индивидуальные беседы с обучающимися в случае конфликтных ситуаций | В течение учебного года | соц. педагог, кл. рук. |
| 13 | Участие детей в жизни школы в рамках школьного самоуправления: подготовка праздников, КТД, выборы лидеров класса и школы. | В течение учебного года | Зам.дир. по ВР Морозова Т. Н, кл. рук., соц. педагог |
| 14 | Проведение дней здоровья | Согласно плану ВР школы | Учителя физкультуры, специалисты управления образования |
| 15 | Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов | сентябрь-февраль | Виноградова В.А. |
| 16 | Диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения в школы | октябрь-ноябрь | Виноградова В.А. |
| 17 | Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы | ноябрь | Виноградова В.А. |
| 18 | Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии . | В течение учебного года | Виноградова В.А. |
| 19 | Индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися | В течение учебного года | Виноградова В.А. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | кл. рук. |
| 20 | Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | Зам. директора по ВР Морозова Т.Н., Чернова И.В., инспектор ПДН, кл. рук., медработник. |
| 21 | Диагностика детей «группы риска», опекаемых: изучение самооценки, тревожности, личностных особенностей, взаимоотношений со сверстниками и родителями | ноябрь-декабрь | Чернова И.В., Виноградова В.А. |
| 22 | Профилактическая беседа для девочек 6-11 классов по теме «Разъяснение правил безопасного поведения в целях исключения насилия, в том числе сексуального». | январь | Чернова И.В., Виноградова В.А. |
| 23 | Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни» и др. | В течение учебного года | кл.рук., Виноградова В.А. |
| 24 | Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс». | март | Виноградова В.А. |
| 25 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся во время подготовки к ГИА: Диагностика стрессоустойчивости; тренинги с учащимися «Как лучше подготовиться к экзаменам» , «Поведение на экзамене» ,«Способы снятия нервно- психического напряжения». Изготовление буклета «Психологическая подготовка к ЕГЭ» | октябрь-март | Виноградова В.А. |
| 26 | Мероприятия, направленные на просвещение обучающихся о работе службы телефона доверия:<br>Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»<br>- Классные часы «Телефон доверия» | май | Чернова И.В.<br>Виноградова В.А. |
| | **Работа с родителями** | | |
| 27 | Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у детей младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков”. | октябрь | Виноградова В.А. |
| 28 | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание) | Согласно плану ВР школы | кл.рук., Виноградова В.А. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29 | Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки к ОГЭ, ЕГЭ | март-май | Виноградова В.А. |
| | **Работа с педагогическим коллективом** | | |
| 30 | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся | В течение учебного года | Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог |
| 31 | Информационные часы для педагогов по профилактике суицида среди детей и подростков | По плану МО классных руководителей | Владимирова И.Е, Виноградова В.А. |
| 32 | Индивидуальные консультации с кл. руководителями по результатам диагностики детей «группы риска», опекаемых. Рекомендации по взаимодействию с такими детьми. | ноябрь-декабрь | Виноградова В.А. |

## Раздел XIV. Перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) (Профилактика экстремизма,терроризма и радикального поведения) МОУ СОШ «Большесельский образовательный комплекс»

| № п/п | Проводимые мероприятия | Дата проведения | Ответственный за проведение |
|---|---|---|---|
| | **Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения** | | |
| 1 | Взаимодействие с территориальными подразделениями органов МВД, ФСБ, МЧС, ГО, военным комиссариатом, муниципальным органом управления образования и другими органами и организациями по вопросам безопасности антитеррористической деятельности ОУ. | В течение года | Заместитель директора по безопасности, руководители структурных подразделений, социальный педагог, советник директора по воспитанию |
| 3 | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма | В течение года | Заместитель директора по безопасности, руководители структурных подразделений, социальный педагог |
| 4 | Инструктажи работников школы по противодействию терроризму: Ознакомление всего персонала школы с номерами телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или признаков угрозы проведения террористического акта. | Август, ежеквартально | Заместитель директора по безопасности, руководители структурных подразделений |
| 5 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях | В течение года | Заместитель директора по безопасности, социальный педагог |
| 6 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на МО классных руководителей | В течение года | Социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Рассмотрение вопросов, с вязанных с экстремизмом на общешкольных и классных родительских собраниях | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, руководители структурных подразделений. |
| 8 | Установка и проверка контент-фильтров в компьютерной сети школы | сентябрь | Заместитель директора, руководители структурных подразделений, социальный педагог |
| 9 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму | В течение года | Заместитель директора по безопасности, социальный педагог, руководители структурных подразделений |
| 10 | Контроль за пребыванием на территорию школы посторонних лиц, режим пропуска на территорию школы посторонних лиц. | ежедневно | Охранники учреждений, администрация |
| 11 | Регулярный, ежедневный обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов. | ежедневно | Охранники учреждений |
| 12 | Проверка поступающего имущества, оборудования по количеству предметов, состоянию упаковки и т.д.. | По мере поступления | Заместитель директора по АХЧ, руководители структурных подразделений |
| 13 | Обновление наглядной профилактической агитации | В течение года | Социальный педагог, руководители структурных подразделений |
| 14 | Контроль и ведение Журнала сверки поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов. | В течение года | Библиотекарь, комиссия по контролю, руководители структурных подразделений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала образовательных учреждений и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. | ежеквартально | Заместитель директора по безопасности, руководители структурных подразделений |
| 16 | Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы. | В течение года | Заместитель директора по УР |
| 17 | Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха | В течение года | Социальный педагог, руководители структурных подразделений |
| 18 | Рассмотрение вопроса на заседании Совета школы « Меры по предупреждению и пресечению экстремизма» | В течение года | Заместитель директора по безопасности, руководители структурных подразделений |
| | **Мероприятия с учащимися** | | |
| 1. | Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольный митинг «Трагедия Беслана в наших сердцах», (памятная линейка с белыми шарами в руках», минута молчания с привлечением членов организации ветеранов, представителей администрации округа) | 3-4 сентября | Социальный педагог, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководители структурных подразделений |
| 2. | Памятная акция «Капля жизни» (дети наполняют ладошки водой и поливают растения) | 3-4 сентября | Социальный педагог, советник директора по воспитанию, руководители структурных подразделений |
| 3. | Акция «Мир на ладони» (обучающиеся рисуют на детских ладонях из бумаги символы мира, размещаем рисунки в рекреациях учреждений) | 1-4 сентября | Социальный педагог, советник директора по воспитанию, руководители структурных подразделений |
| 4. | Флешмоб , размещение в социальных сетях и на сайте школы (дети и педагоги выстраиваются в фразу «Нет терроризму», делаем фото. | 3-4 сентября | Социальный педагог, советник директора по воспитанию, руководители структурных подразделений |
| 5. | Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях | В течение года | Преподаватели ОБЖ |
| 6. | Проведение инструктажей с учащимися «Действия при угрозе теракта» | сентябрь | Классные руководители |
| 7. | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму. | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни. | В течение года | Социальный педагог, руководители структурных подразделений |
| 9. | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: Классные часы | ноябрь | Педагоги-организаторы, социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выставка литературы по вопросам толерантности в школьных библиотеке<br>Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!»<br>**Акция** « Молодежь - за мир, против терроризма!» | | |
| 10. | Уроки права<br>«Конституция РФ о межэтнических отношениях». | декабрь | Учителя обществознания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11. | Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися | В течение года | Заместитель директора по безопасности |
| 12. | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму. | В течение года | Учителя обществознания |
| 13. | Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма в 7-11 классах (в рамках СПТ) | Сентябрь- октябрь | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители структурных подразделений |
| 14. | Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму. | В течение года | Социальный педагог, руководители структурных подразделений |
| 15. | Проведение выставок в читальном зале<br>- «Уроки истории России - путь к толерантности»;<br>- « Самый Большой Урок в мире»;<br>- « Литература и искусство народов России». | В течение года | библиотекари |
| 16. | Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих | сентябрь | Заместитель директора по безопасности |
| **Мероприятия с родителями** | | | |
| 1. | Проведение родительских всеобучей по данной теме. | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка вовремя общешкольных мероприятий | В течение года | Заместитель директора по безопасности, руководители структурных подразделений |
| 3. | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. | В течение года | Социальный педагог, руководители структурных подразделений |
| 4. | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещѐ раз о толерантности», «Интернет и безопасность» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, руководители структурных подразделении |

## РазделXV. План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Сбор нормативных документов по профилактие насилия в образовательной среде. Работа с запросами по проведению мероприятий. | сентябрь | психологи |
| 2 | Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу. | сентябрь-октябрь | психологи Кл.рук. |
| 3 | Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы: «Не дай себя в обиду». | сентябрь | психологи |
| 4 | Проведение опросника по буллингу среди 5-7 кл. | октябрь | психологи |
| 5 | Анонимное анкетирование родителей, цель которого выяснить, сообщали ли ученики родителям о случае травли в школе 1-11 кл. | октябрь | психологи |
| 6 | Обсуждение и принятие правил поведения в классах с классными рукоодителями. | октябрь | Кл.рук. |
| 7 | Урок толерантности «Все вместе» | октябрь | Кл.рук. психологи |
| 8 | Проведение классных часов по профилактике правонарушений среди обучающихся 1-11 классов. | в течение года | Чернова И.В.Кл.рук. |
| 9 | Анализ опросника по буллингу ( 1-11 кл.) и обработка анкет родителей обучающихся. Подготовка справки и ознакомление кл. рук. с данными результатами. | Ноябрь-декабрь | психологи |
| 10 | Мониторинг межличностных отношений в классах 1-11 кл. | ноябрь-декабрь | психологи |
| 11 | Методический семинар «Буллинг в школе: что мы знаем? » | декабрь | Морозова Т.Н., Чернова И.В., психологи |
| 12 | Разработка и размещение на школьном сайте памяток для учеников и родителей о том, как действовать в случае травли . | декабрь | психологи |
| 13 | Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг и конструктивных альтернатив им. | январь | психологи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Беседа с учениками «Ты свидетель или жертва травли» 5-10 кл. | февраль | психологи Кл.рук-ль. |
| 15 | Повторное анкетирование обучающихся в тех классах, в которых были выявлены случаи «травли». | апрель | психологи |
| 16 | Индивидуальные консультации психолога, социального педагога для учеников, родителей, учителей | в течение года | Чернова И.В., психологи |
| 17 | Индивидуальные беседы с родителями учащихся, состоящими на различных видах учета и склонные к проявлениям агрессии. | в течение года | Чернова И.В. психолог |
| 18 | Анализ случаев буллинга, которые произошли в учебном году. Разработка плана работы на следующий учебный год по профилактике буллинга. | май | Морозова Т.Н. психологи |

## РазделXVI. План мероприятий по профориентации.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Проведение анализа результатов профориентации за 2025-2026 уч.г. (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9-х , 11- х кл.) | август | Зам. дир. по ВР Кл.рук. психологи |
| 2 | Разработка и утверждение планов по профориентационной работе на 2026-2027 уч.г | сентябрь | Зам. дир. по ВР психологи |
| 3 | Оформление классных уголков по профориентации 1-11 кл. | сентябрь-октябрь | кл.рук. |
| 4 | Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 кл. «Билет в будущее». ВД «Россия — мои горизонты» | сентябрь-май | кл.рук.. психологи |
| 5 | Размещение информации о проекте «Билет в будущее» на сайте учреждения. | сентябрь | психологи |
| 6 | Информирование родителей о проекте «Билет в будущее». | сентябрь | кл.рук. психологи |
| 7 | Включение в рубрику «Полезные ссылки» сайта образовательной организации ссылки на:<br>- сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»;<br>- сайт «Школа профессий будущего» | В течение года | психологи |
| 8 | Соц.опрос «Профнамерения выпускников 9-11-х кл. | декабрь | психологи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 | Анализ анкет обучающихся 9-х, 11-х классов по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся не определивших пути получения выбранной профессии. | декабрь-январь | психологи |
| 10 | Индивидуальная работа с обучающимися не определившимися в выборе профессии (диагностика, консультирование) | В течение года | психологи кл.рук. |
| 11 | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам выбора будущей профессии обучающимися. | В течение года | кл.рук. психологи |
| 12 | Мобильный технопарк «Кванториум» | По плану | Зам.дир. по ВР кл.рук. |
| 13 | Участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» | По плану | Зам.дир.по ВР психологи |
| 14 | Проведение классных часов, бесед профориентационной направленности 1-11 кл. | В теч. года | кл.рук. |
| 15 | Отражение профориентационной работы на школьном сайте | В теч. года | Зам.дир.по ВР, психолог |
| 16 | Индивидуальные консультации для обучающихся по вопросу выбора будущей профессии 8-11 кл. | В теч. года | психологи |

**РазделXV**II**. План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма**

| I1 .**Инструктивно-методическая работа с обучающимися** | | | |
|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение вводных инструктажей в 1–11 классах (на начало учебного года) | До 5.09 | Зам. директора по ВР, классные рук |
| 2 | Проведение повторных инструктажей во 2–3, 6–11 классах (на начало учебного года) с регистрацией в журнале | До 15.09 | Зам. директора по ВР, классные рук |
| 3 | Проведение инструктажей при организации учебных занятий по спец предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых) | В течение года | Зам. директора по УВР, зав. каб |
| 4 | Проведение тематических инструктажей в 1–11 классах в рамках классных часов:<br>● по правилам пожарной безопасности;<br>● по правилам электробезопасности;<br>● по правилам дорожно-транспортной безопасности;<br>● по правилам безопасности на воде и на льду; | По планам классных руководителей | Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ● по правилам безопасности на спортивной площадке;<br>● по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;<br>● о поведении в экстремальных ситуациях;<br>● по правилам безопасного поведения на железной дороге;<br>● по правилам поведения во время каникул | | |
| 5 | Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий | В течение года | Ответственные за мероприятия |
| 6 | Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности обучающихся | В течение года | Классные руководители, Ответственные учителя |
| 7 | Проведение внеплановых инструктажей по вопросам состояния детского травматизма в школе, районе | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8 | Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, ПЧ - 37 с обучающимися | По плану | Зам. директора по ВР |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| 1 | Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам:<br>● предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей;<br>● соблюдение правил пожарной безопасности;<br>● безопасное поведение на воде и на льду;<br>● правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов;<br>● правила поведения в экстремальных ситуациях;<br>● правила безопасного поведения на железной дороге;<br>● правила поведения учащихся в период каникул | По плану | Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители |
| 2 | Проведение регулярных встреч с родителями работников ГИБДД, ПЧ-37, инспектор ПДН и др. | По плану | Зам. дир по ВР, зам. дир по безопасности, кл. рук |

**2.Антитеррористическая безопасность**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма | В течение года | кл руководители |
| 2 | Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности | По плану | Зам. Дир. по безопасности |
| 3 | Инструктажи педперсонала и обучающихся по темам:<br>● действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; | В течение года | Зам. директора по безопасности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ● действия при обнаружении подозрительных предметов;<br>● о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма | | |
| 4 | Учебно-тренировочные мероприятия, практические действия по эвакуации персонала школы и обучающихся по сигналу тревоги | По плану | администрация |
| 5 | Тематические классные часы по охране жизни и здоровья обучающихся | В течение года | кл руководители |
| 6 | Беседы:<br>-Правила нашей безопасности;<br>-Терроризм-угроза обществу;<br>-Телефонный терроризм и его опасность;<br>-Уголовная ответственность за терроризм;<br>-Международный терроризм- глобальная проблема человечества и др. | В течение года | классные руководители |

**3.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

**3.1.План работы с родителями и обучающимися по профилактике ДДТТ, воспитанию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Родительское собрание «Профилактика ДДТТ в школе и в семье»: выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ (по согласованию) | сентябрь | Зам. дир ВР, зам. дир по безопасности |
| 2 | Проведение месячника «Внимание дети» (согласно плана) | сентябрь | Кл. ру, зам. дир. По безопас. |
| 3. | Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»:<br>Выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге;<br>-использование световозвращающих элементов, посадка, поведение детей в общественном транспорте, выход из автобуса, использование автокресла и ремней безопасности. | Перед началом каникул | Кл. рук, зам. дир по безопасности |
| 4 | Планирование и осуществление совместной деятельности с ГИБДД | До 5.09 ,<br>В течение года | Зам. Дир. ВР, зам. Дир. по безопасности |
| 5 | Участие в конкурсах:<br>Агитбригад, «Безопасное колесо», акциях и т.д. | По плану | Зам. Дир. ВР, зам. дир по безопасности |
| 6 | Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и мерам безопасности на воде | В течение года | Кл. рук., зам. Дир. по безопасности |
| 7 | Проведение классными руководителями занятий, бесед с обучающимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма | В течение года | Кл. рук, зам. дира по безопасности |
| 8 | Приобретение обучающих игр и компьютерного обеспечения по правилам безопасного поведения на дорогах | В течение года | Зам. дир по АХЧ |
| 9 | Целевая прогулка «Опасная дорога», «Опасный перекресток» | В течение года | Кл.рук, воспитатели ГПД |
| 10 | Оформление в дневнике обучающихся безопасного маршрута передвижения до школы и обратно | сентябрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | Взять на учёт обучающихся, имеющих:<br>А) велосипеды, мопеды и скутеры<br>Б) мотоциклы<br>В) питбайки | сентябрь, апрель | Классные руководители, социальный педагог |
| 12 | Осуществление контроля за работой классных руководителей по профилактике ДДТТ | в течение года | Администрация |
| **3.2.Обеспечение безопасности обучающихся при организации перевозок** | | | |
| 1 | Издание приказов по безопасной перевозке обучающихся | август | Директор школы |
| 2 | Осуществление контроля за посадкой (высадкой) обучающихся | систематическ | Сопровождающий школьного автобуса |
| 3 | Инструктаж обучающихся | ежемесячно | Сопров.шк. автобуса |
| **4.Обеспечение курса основ безопасности жизнедеятельности** | | | |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Проведение практических занятий по ОБЗР с обучающимися | В течение года | ПреподавательОБЗР |
| 2 | Проведение уроков ОБЗР и тематических классных часов | В течение года | Преп ОБЗР, кл. рук. |
| 3 | Оказание методической помощи по вопросам ОБЗР классным руководителям | В течение года | Зам. дир безопасности |
| 4 | Обеспечение библиотеки учебно-методической литературой по курсу ОБЗР | В течение года | Заведующий библиотек. |
| **5.Мероприятия по противопожарной безопасности** | | | |
| № | мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Встречи с работниками пожарной безопасности | По плану | Зам. Дир. ВР, зам. дир по безопасности |
| 2 | Обновление, пополнение странички официального сайта ОУ | В течение года | Зам. дир по информатизации |
| 3 | Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе :<br>-Запомнить нужно нам – пожар не возникает сам<br>-Пожары-большая беда для человека.<br>-Детские шалости и их последствия.<br>-Причины пожаров. Меры пожарной безопасности.<br>-Огонь и человек.<br>-Пожары и взрывы.<br>-Первичные средства пожаротушения и их применение.<br>-Как действовать при возникновении пожара дома. | По плану | классные руководители |
| 4. | Кл. часы, направленные на профилактику лесных пожаров:<br>-Причины лесных пожаров. | В течение года | классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | -Какая опасность подстерегает нас на отдыхе. Ваши действия при пожаре в лесу.<br>-Экологические последствия лесных пожаров.<br>-О правилах противопожарного поведения в туристическом походе. | | |
| 5 | Проведение с обучающимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | По плану | Администрация |
| 7 | Участие в тематических конкурсах | По плану | Зам. дирВР, кл рук |

**ПЛАН РАБОТЫ**

# ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА (ШСК)
# МОУ СОШ «БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
# НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

**1. Пояснительная записка**

Школьный спортивный клуб создан с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни и развития детско-юношеского спорта .

**Основныезадачина2026-2027учебныйгод:**

- Реализация образовательных программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
- Проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований.
- Подготовка команд для участия в муниципальных и региональных соревнованиях.
- Подготовка обучающихся к выполнению нормативов ВФСК «ГТО».
- Пропаганда здорового образа жизни.

**КАЛЕНДАРНЫЙПЛАНСПОРТИВНО-МАССОВЫХМЕРОПРИЯТИЙ**

| | МЕРОПРИЯТИЕ | УЧАСТНИКИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1 | Деньздоровья.Школьныйтуристическийслет «Граниприключений» | 1-11класс | Учителя физической культуры, физорги |
| 2 | Легкоатлетическийкросс/Осеннийкросс | 1-11класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 3 | Тематическиеклассные часы«Уроки ГТО» | 1-11класс | Учителяфизической культуры, классныеруководители |
| 4 | Спартакиадаполёгкой атлетике | 1-11класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 5 | Оформлениестендов«Территория спорта» | | Учителяфизической |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Школьныйэтаппомини-футболу | 1-5 класс | Учителяфизической культуры |
| 2 | «Президентскиесостязания»(школьныйэтап) | 5-8 класс | Учителяфизической культуры |
| 3 | Весёлыестарты,посвящённыеДнюотца | 1-4 класс | Учителяфизической культуры |
| 4 | Тестированиефизическойподготовленности обучающихся | 1-11класс | Учителяфизической культуры |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 1 | Школьный этап ГТО | 1-4 класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 2 | Школьный этаппо пионерболу | 1-4 класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 3 | Школьныйэтаппошахматами шашкам | 1-4класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 1 | Первенствошколыпобаскетболу | 5-9класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 2 | Школьныйэтаппонастольномутеннису | 5-9класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 3 | Заседаниесоветаклуба.Подведениеитоговза полугодие | 5-9класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 1 | Первенствошколыповолейболу | 5-9класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 2 | Агитбригадыдлявовлеченияучащихсяв систематические занятия спортом | 5-9класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 1 | Военно-спортивнаяигра «Зарница» | 1-11 класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 2 | Смотр строя и песни | 1-11 класс | Учителяфизической культуры, физорги |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» | 1-11 класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| **МАРТ** | | | |
| 1 | Первенствошколыповолейболу | 5-11 класс | Учителяфизическойкультуры, физорги |
| 2 | Подвижнаяигра«Перестрелка | 5-11 класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 3 | Личноепервенствопонастольному теннису | 5-11 класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 1 | Турнир«Кстартам готов!» | 1-4 класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 2 | Соревнованияпопрыжкамнаскакалке«Веселая скакалка» | 1-8 класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 3 | Сдачаконтрольныхнормативов | 1-11 класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 4 | ВесеннийфестивальГТО | 1-11 класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| **МАЙ** | | | |
| 1 | Легкоатлетическийпробег,посвящённыйДню Победы | 5-9 класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 2 | Торжественное награждение лучших спортсменовиактивистовклубапоитогамгода | 1-11 класс | Учителяфизической культуры, физорги |
| 3 | Итоговоезаседаниесоветаклуба.Анализ работыШСКзагод.Постановкацелейна следующий учебный год | Советклуба | РуководительШСК |

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| | СОДЕРЖАНИЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | СРОКИ | ОТВЕСТВЕННЫЕ |
|---|---|---|---|
| 1 | Организация совместных спортивно-Оздоровительных мероприятий с родителями | В течение года | Руководитель ШСК, Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Выступления на родительских собраниях по Вопросам ЗОЖ и физического воспитания | В течение года | Руководитель ШСК, Классные руководители |
| 3 | Консультации для родителей по вопросам Физического воспитания детей в семье | В течение года | Руководитель ШСК, учителя физической культуры |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**
**к ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Мероприятия
в соответствии с Законом Ярославской области «О праздниках и памятных датах Ярославской области»
(Принят Ярославской областной Думой 23 декабря 2014 года)

**Праздники Ярославской области.**
**Праздники:**
**16 июня – День космического полета В. В. Терешковой.**
**18 декабря – День образования Ярославской губернии.+**
**Памятные даты Ярославской области.**
**Памятные даты:**
**13 февраля – День рождения Федора Ушакова.+**
**14 апреля – День памяти Мологи.+**
**4 марта – День Ситской битвы.+**
**5 марта – День памяти Ярослава Мудрого.+**
**24 мая – день памяти пребывания в Ярославле народного ополчения Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского.+**
**30 мая – День рождения Александра Невского.+**
**28 июня – День ярославской промышленности.**
**29 июня – День рождения первого русского театра.**
**8 октября – День памяти преподобного Сергия Радонежского+**
*** знаком + отмечены Праздники и Памятные даты, даты которых приходятся на период учебного года (с 1 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.)**

## Основания для разработки комплексного плана работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правахребенка;
- Нормативные документы Министерства просвещения Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период с 2015 до 2025года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 07.07.2003г.№120-ФЗ;
- Федеральный закон от 14июля 2022 года №261- ФЗ«О российском движении детей и молодежи».